**臺北市107學年度第2學期「行動學習 智慧教學」研習實施計畫**

|  |
| --- |
| 第四群組 行政區:松山區、南港區、內湖區（國小組）**北市教資字第 號函****壹、依據** 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教學專業與課程品質作業要點。二、臺北市107學年度12年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。 三、臺北市科技領域高中資訊科技教學綱要。 四、臺北市科技領域國中資訊科技教學綱要。 五、臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要。 六、臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫。**貳、目的** 一、提升教師資通訊科技輔助教學創新素養，以滿足學習者需求之個人化智慧學習。  二、運用教育部教育雲、臺北酷課雲、酷學習、e酷幣、其他線上教學資源或學校自行發展的平臺，將創新學習模式以資訊科技融入於學校各學習領域課程，培養智慧化教學能力，使教材精緻化、評量趣味化、課程適性化。三、建置適用共通的課程包素材庫，包含教材、教案、學生回饋教學反思的分享，以網路教育智慧財產形式與他校教師共享，同時支援各校教師運用資訊科技於各學習領域課程教學活動中。四、培養兼任行政職教師科技領導、e化行政、教育雲應用、線上教務行政系統平臺之管理及運用能力，活絡資訊科技簡化校園行政管理程序，加速親師生的互動與溝通，逐步打造智慧化校園。1. **辦理單位**

一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局) 二、承辦單位：臺北市南港區南港國民小學（以下簡稱南港國小）**肆、參加對象**本市公私立高中以下學校校長及教師皆可報名參加，若人數過多，以松山區、南港區、內湖區優先錄取，請各校所屬教師108年度欲進行「行動學習 智慧教學」課程教學教師務必參加，並核予參與教師公假派代。**伍、辦理期程** 108年3月至108年6月，共計5場，合計15小時。**陸、研習內容、時間、地點及方式**一、課程內容及概述 |
| 編號 | 辦理日期時間 | 課程名稱 | 課程領域 | 講師名稱 | 上課地點 | 課程說明 |
| 1 | 108.03.13(三)13:30~16:30 | 新酷學習在各領域上的運用 | 語文及數學 | 南湖國小陳錫安主任 | 南港國小電腦教室(二) | 新酷學習系統提供方便快速備課及教學，適合國小在教學上輔助使用。本次研習內容為平台功能介紹及教學上的運用 |
| 2 | 108.03.20(三)13:30~16:30 | 3D列印- Tinkercad基礎建模設計 | 不限領域 | 南港國小莊茜雯老師 | 南港國小電腦教室(二) | 1.認識3D列印2.認識Tinkercad3.Tinkercad基礎操作4.可動式鑰匙圈設計 |
| 3 | 108.04.17(三)13:30~16:30 | AI趨勢-新興科技在教育上運用 | 不限領域 | 洽吧智能股份有限公司創辦人趙式隆 | 南港國小三樓會議室 | 1.認識AI深度學習2.AI在教育上的運用 |
| 4 | 108.05.08(三)13:30~16:30 | 運算與設計思維課程發展於國小之應用 | 不限領域 | 健康國小蔡孟憲/黃思嘉/廖千茹老師 | 南港國小三樓會議室 | 1.臺北市科技領域未來發展？2.什麼是「運算思維」？3.臺北市國小科技課程低年級教學示例分享 |
| 5 | 108.05.22(三)13:30~16:30 | 資訊科技融入英語Pop Song教學—核心素養導向實例分享 | 英語領域 | 南港國小林玉姬老師 | 南港國小電腦教室(二) | 資訊科技融入英語Pop Song教學—核心素養導向實例分享 |

1. 進行方式：講授、實作、分享和討論。

 三、請教師自備行動載具(Chromebook除外)，承辦單位僅提供數量有限之載具借用。

**柒、經費來源與概算：**由教育部及教育局相關經費項下支應。

**捌、報名方式及錄取方式**

一、報名方式：請逕至「臺北市教師在職研習網」(<http://insc.tp.edu.tw)報名，經>學校薦派始完成報名手續，參加教師將依實際參與之課程時數核給研習時數，全程參與者核予每場核予3小時研習時數。

 二、錄取方式：依報名先後順序錄取。

**玖、注意事項**

 一、為提倡環保，敬請自備環保杯。

1. 活動場地空間有限，無法提供停車服務，敬請搭乘大眾交通工具。

**拾、聯絡資訊**

 臺北市立南港區南港國民小學吳明行組長（02）27834678分機2112

**拾壹、**辦理本案工作得力有功人員於活動結束後，從優敘獎。

**拾貳、**本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同**。**