

臺北市政府教育局 103 年 2 月 17 日北市教特字第 10331659400 號函核備

臺北市 103 學年度
國民中學學術性向資賦優異學生參與
特殊教育方案（資優校本方案）鑑定計畫

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市文山區萬芳高級中學

臺北市松山區民生國民中學

協辦單位：臺北市設有學術性向資賦優異資源班國民中學

臺北市立建國高級中學（臺北市資賦優異教育資源中心）

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生鑑定工作小組 編印

目 錄

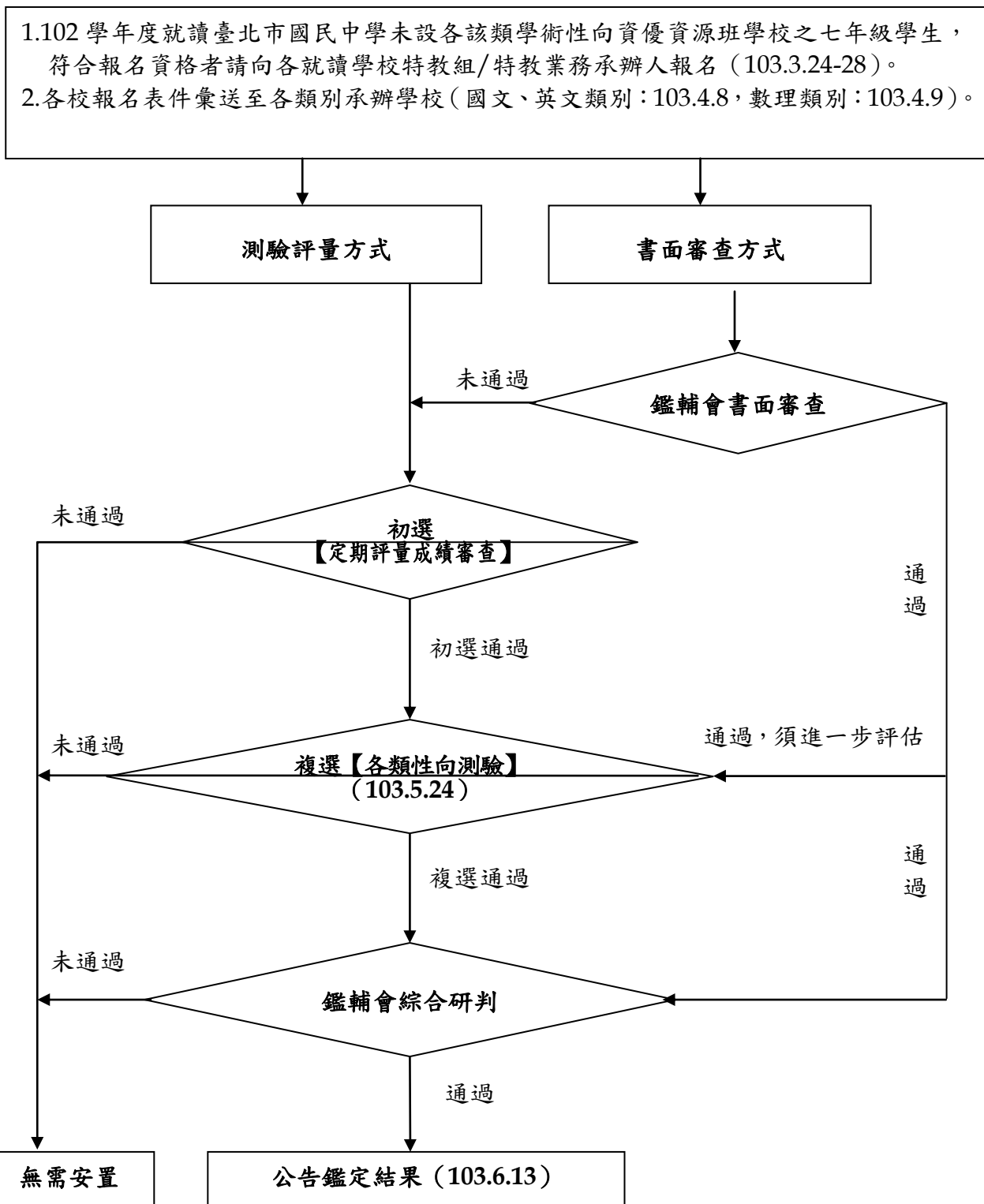
臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案） 鑑定重要日程表.....	II
臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案） 鑑定流程圖.....	III
臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案） 鑑定各類別承辦學校一覽表.....	IV
臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案） 鑑定計畫.....	1
附件 1 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定書面審查基準說明.....	5
附件 2 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定學校集體報名名冊.....	7
附件 3 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定學生報名資料檢核表.....	8
附件 4 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定報名表.....	9
附件 5-1 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定觀察推薦表【國文、英語類用】.....	10
附件 5-2 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定觀察推薦表【數理類用】.....	12
附件 6 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定書面審查共同作者同意書.....	14
附件 7 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定評量證.....	15
附件 8 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定身心障礙及特殊考生應考服務申請表.....	16
附件 9 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定給家長的一封信.....	17
附件 10 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 （資優校本方案）鑑定各類別承辦學校交通資訊.....	18

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 (資優校本方案) 鑑定重要日程表

項 目	日 期	內 容
鑑定計畫 上網公告	103.2.17	※請至臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校(國文、英文類別：臺北市文山區萬芳高級中學、數理類別：臺北市松山區民生國民中學)網站下載。
鑑定報名	103.3.24- 103.3.28	1.時間：103 年 3 月 24 日(星期一)至 3 月 28 日(星期五)上午 9 時至下午 4 時，逾時不予受理。 2.地點：就讀學校特教組(特教業務承辦人)。 3.方式：請填妥報名表件，至就讀學校註冊組、特教組核章後，向就讀學校特教組(特教業務承辦人)提出報名申請。
各校報名表件彙送 至各類別承辦學校	國文、 英文類別： 103.4.8	1.國文、英文類別鑑定報名： (1)時間：103 年 4 月 8 日(星期二)上午 9 時至下午 4 時，逾時不予受理。 (2)地點：臺北市文山區萬芳高級中學 (3)方式：一律由學校彙送集體報名表件，個人或通訊報名恕不受理。
	數理類別： 103.4.9	2.數理類別鑑定報名： (1)時間：103 年 4 月 9 日(星期三)上午 9 時至下午 4 時，逾時不予受理。 (2)地點：臺北市松山區民生國民中學。 (3)方式：一律由學校彙送集體報名表件，個人或通訊報名恕不受理。
書面審查結果公告	103.4.25	※103 年 4 月 25 日(星期五)下午 5 時前公告於臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校網站。
複選評量	103.5.24	1.時間：103 年 5 月 24 日(星期六)上午 9 時至下午 4 時。 2.測驗地點、場次及流程：103 年 5 月 19 日(星期一)另行公告於各類別承辦學校網站。
鑑定結果公告	103.6.13	※103 年 6 月 13 日(星期五)下午 5 時前，公告於臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校網站。

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 (資優校本方案) 鑑定

流程圖



**臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定各類別承辦學校一覽表**

鑑定類別	學校	聯絡資訊
國文	萬芳高中	地址：臺北市文山區興隆路三段 115 巷 1 號 電話：(02) 2230-9585 轉 630 (特教組陳組長) 網址： http://www.wfsh.tp.edu.tw/
英語		
數理	民生國中	地址：臺北市松山區新東街 30 巷 1 號 電話：(02) 2765-3433 轉 402 (特教組林組長) 網址： http://www.msjh.tp.edu.tw/

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案 (資優校本方案) 鑑定計畫

壹、依 據

- 一、特殊教育法及其相關規定。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。

貳、目 的：發掘學術性向資賦優異(以下簡稱資優)學生，使其能接受適性教育，充分發展身心潛能，培養健全人格，增進服務社會能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市文山區萬芳高級中學

臺北市松山區民生國民中學

- 四、協辦單位：臺北市設有資優資源班國民中學

臺北市立建國高級中學(臺北市資優教育資源中心)

肆、實施對象：102 學年度就讀臺北市(以下簡稱本市)國民中學(以下簡稱國中)未設各該類學術性向資優資源班學校之七年級學生。

伍、鑑定計畫下載：103 年 2 月 17 日(星期一)起公告於臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校網站。

- 一、臺北市政府教育局 <http://www.edunet.taipei.gov.tw/>
- 二、臺北市資優教育資源中心 <http://trcgt.ck.tp.edu.tw/>
- 三、臺北市文山區萬芳高級中學(國文、英語類別) <http://www.wfsh.tp.edu.tw/>
- 四、臺北市松山區民生國民中學(數理類別) <http://www.msjh.tp.edu.tw/>

陸、鑑定報名

一、報名資格：102 學年度就讀本市國中未設各該類學術性向資優資源班學校之七年級學生，並具備下列條件之一者：

(一)符合「臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案(資優校本方案)鑑定書面審查基準說明」(附件 1)。

(二)依申請鑑定類別，符合下列申請標準：

鑑定類別	申請標準
國文	102 學年度第一學期國文科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上
英語	102 學年度第一學期英語科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上
數理	102 學年度第一學期數學科或生物科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上

二、報名方式

(一) 時間：103年3月24日(星期一)至3月28日(星期五)上午9時至下午4時，逾時不予受理。

(二) 地點：就讀學校特教組(特教業務承辦人)。

(三) 方式：符合報名資格學生，請依序填妥下列報名表件，至就讀學校相關單位核章後，向就讀學校特教組(特教業務承辦人)提出鑑定申請。

1.報名資料檢核表(附件3)

2.報名表(附件4)

3.觀察推薦表(附件5-1或附件5-2)

4.書面審查共同作者同意書(附件6，僅報名書面審查團體獲獎者需檢附)

5.評量證(附件7)

6.身心障礙及特殊考生應考服務申請表(附件8，無需求者免繳)

(四) 凡申請特殊應考服務學生，除須繳交相關報名表件外，並請填寫「身心障礙及特殊考生應考服務申請表」(附件8)及檢附相關證明文件(如：身心障礙證明/手冊、鑑輔會鑑定證明或醫生診斷證明正本等)。經本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱「鑑輔會」)審核通過後，由各類別承辦學校提供特殊應考服務。

(五) 報名表件彙送：由就讀學校特教組(特教業務承辦人)彙整校內報名相關資料，檢附學校集體報名名冊(附件2)及學校集體報名名冊電子檔光碟，於規定時間內，以集體報名方式(個人或通訊報名不予受理)，指派人員親送報名相關表件資料至各類別承辦學校辦理報名，逾時不予受理。

1.鑑定報名相關表件資料彙送時間：

(1) **國文、英文類別**：103年4月8日(星期二)上午9時至下午4時，親送至臺北市文山區萬芳高級中學辦理報名，逾時不予受理。

(2) **數理類別**：103年4月9日(星期三)上午9時至下午4時，將集體報名表件親送至臺北市松山區民生國民中學辦理報名，逾時不予受理。

2.鑑定報名文件彙整：請將資料依下列次序排列繳交。

項次	報名文件	附件	備註
(1)	學校集體報名名冊及 <u>電子檔光碟</u>	附件 2	由學校統一造冊
(2)	報名資料檢核表	附件 3	每位學生一份
(3)	報名表	附件 4	
(4)	觀察推薦表	附件 5-1 (國文、英語類鑑定用) 或附件 5-2 (數理類鑑定用)	
(5)	書面審查共同作者同意書	附件 6 (無需求者免繳)	
(6)	評量證	附件 7	
(7)	身心障礙及特殊考生應考服務申請表	附件 8 (無需求者免繳)	

三、重要事項

- (一) 請家長及學生仔細閱讀「給家長的一封信」(附件9)及計畫「捌、安置方式與輔導內容」, 確認是否報名鑑定。
- (二) 報名參加學術性向資優鑑定之學生, 僅限擇單一類別(國文或英語或數理)報名。
- (三) 報名表及繳交證件須符合鑑定計畫規定, 否則不予受理; 倘有不實情事, 撤銷其資格並追究責任。
- (四) 報名資料經承辦學校審查未通過者, 應於103年4月14日(星期一)下午5時前提出補正資料, 逾時不予受理。
- (五) 家長不得要求公布施測工具、答案、成績及施測人員姓名。

柒、鑑定基準及方式

一、**鑑定基準**: 依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第16條之規定辦理, 須同時符合下列各款鑑定基準之一。

- (一) 報名鑑定類別之學術性向或成就測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上, 並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦, 及檢附專長學科學習特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
- (二) 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異, 獲前三等獎項。
- (三) 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動, 成就特別優異, 經主辦單位推薦。
- (四) 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物, 經專家學者或指導教師推薦, 並檢附具體資料。

二、鑑定方式

(一) 書面審查方式

1. 依照「臺北市103學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案(資優校本方案)鑑定書面審查基準說明」(如附件1)辦理。以書面審查為主, 經各類別承辦學校彙整後, 提報鑑輔會進行書面審查。
2. 書面審查結果公告時間: 103年4月25日(星期五)下午5時前公告於臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校網站。

(二) 測驗方式

1.初 選

(1) 評量內容及通過標準

鑑定類別	內容及標準
國文	102 學年度第一學期國文科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上
英語	102 學年度第一學期英語科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上
數理	102 學年度第一學期數學科或生物科定期評量平均成績達全年級百分等級九十七以上

2.複 選

(1) 參加資格：通過初選標準者。

(2) 評量內容及時間

鑑定類別	內容	時間	地點
國文	語文性向測驗	103 年 5 月 24 日 上午 9 時至下午 4 時	民生國中
英語	英語性向測驗		
數理	數學、自然性向測驗		

(3) 評量地點、場次及流程：103 年 5 月 19 日（星期一）另行公告於各類別承辦學校網站。

(4) 通過標準：性向測驗得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上。

三、綜合研判：由各類別承辦學校彙整相關評量資料進行初判，並提報鑑輔會召開綜合研判會議審議。

四、鑑定結果公告：103 年 6 月 13 日（星期五）下午 5 時前，公告於臺北市政府教育局、臺北市資優教育資源中心及各類別承辦學校網站。

捌、安置方式與輔導內容

(一) 安置方式：經鑑定通過之學生，其安置採「特殊教育方案（資優校本方案）」辦理—即安置於原學區學校就讀普通班，由學校及家長研訂資優學生「個別輔導計畫」，後續由學校擬具特殊教育方案（資優校本方案）申請書、實施計畫，依「臺北市高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」向臺北市政府教育局申請補助經費辦理，補助經費每人每年至多新臺幣 6,250 元，並由學校統籌整體運用。

(二) 輔導內容：特殊教育方案（資優校本方案）輔導內容，以提供諮詢服務為主，另視各校資源得提供部分時間充實課程之教學輔導服務。

玖、本計畫如有未盡事宜，依鑑輔會決議辦理；如有修正，以最新修訂之公告為主。

附件 1

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定書面審查基準說明

- 一、依據教育部 102 年 9 月 2 日修正發布之「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第十六條第二項第二、三、四款鑑定基準辦理。
- 二、報名參加學術性向資賦優異鑑定之學生如符合下列條件者，得申請書面審查鑑定，申請資料應經過審查委員會審核。
 - (一) 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性、全國性學科競賽或展覽活動，表現特別優異，獲前三等獎項者。
 1. 政府機關，係指教育主管行政機關；學術研究機構，係指公私立大學、國立研究院及依學術研究機構設立辦法所設立之學術研究機構。
 2. 國際性之學術競賽或展覽活動，其主辦國之辦理單位應為該國政府機關、學術研究機構或正式國際性組織。
 3. 全國性之學科競賽或展覽活動，應為教育主管行政機關或國立學術研究單位、公私立大學、獨立學院辦理之競賽或活動。
 4. 前三等獎項者應為近三年參加與報名鑑定類別相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動獲得前三名或其他可清楚辨知為前三名之名次者。若為等第次序，則以特優比照第一名、優等比照第二名、甲等比照第三名為之；惟該等第獎項累計頒獎件數已超過 3 件，則後續等第不予採認。
 - (二) 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦者。
 1. 學術單位應為公立之學術研究單位或研究機關，經由政府相關單位認證或核准之學術單位。
 2. 長期輔導至少應為一年期以上之輔導，成就表現優異，且應提出具體證明或資料者。
 - (三) 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料者。
 1. 獨立研究應以個人所從事之研究為原則。若兩人以上合作之研究，應檢附共同作者同意書。
 2. 推薦之獨立研究應經國內、外學術性期刊公開發表或登載，並具體提出證明者。
 - (四) 參加之學科競賽、展覽活動或獨立研究成果，以「個人組」為原則。若兩人以上合作之「團體組」作品或研究，應檢附共同作者同意書（需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導老師簽名具結）。
- 二、符合上述條件之報名資料，由各類別承辦學校彙整後，提報鑑輔會進行書面審查。符合採認獎項且經鑑輔會審查通過者，可直接安置；經審查需再評估者，則依本鑑定計畫併入測驗方式接受複選評量；而經審查未通過者，則改採測驗方式，接受初、複選相關鑑定評量。

**臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定書面審查參考獎項對照表**

採認與否	競賽名稱	主辦單位
採 認	全國語文競賽(演說、作文個人組)	教育部指導，各縣市輪流主辦
	中華民國中小學科學展覽	教育部
不 採 認	縣市級語文競賽	各縣市政府教育局(處)
	縣市級科學展覽	各縣市政府教育局(處)
	區域性資優教育方案(研習課程或活動)	各校
	各種外語能力檢定考試(如：全民英檢...等)	民間機構或單位
	校內科學展覽	各國小校內
	臺灣區小學數學奧林匹亞競賽	臺灣區小學數學奧林匹亞競賽委員會
	國際盃數學能力檢測暨競賽	中華國際數學教育協會
	百世盃全國資優生數學大賽	百世文教機構
	福爾摩莎盃全國資優生排名賽	中華民國福爾摩莎資優教育學會
	亞太小學數學奧林匹克	
	亞太小學數學奧林匹克競賽新加坡邀請賽	
	AMC8、AMC10	財團法人九九文教基金會
	全國奧林匹克數學競賽	中華數學協會
	總統盃全國數學暨心算比賽	中華民國數學教育協會
	中華民國幼稚園國小學童數學科全國大賽	資優出版賽及資優數學總部
	青少年橋藝聯賽	臺北市政府體育場
	臺北市中正杯橋藝錦標賽國小組	臺北市體委會橋藝委員會
	兒童橋藝社團邀請賽	臺北市體育會橋藝委員會
	PME 全國中小學數學優等生認證檢定	百世文教機構
	TEMIC2003	
	國際小學生電腦創意寫作臺灣區比賽	
	中華杯北區珠算暨數學邀請賽	中華珠算學術研究學會
	環球城市數學競賽	環球城市數學競賽臺灣籌辦委員會
	Power Tech 全國少年科技創作競賽	國立臺灣師範大學等
	創造力教育博覽會—國中小學科學創意活動	國立臺北教育大學
	Able Camp 學童創造潛能開發冬令營	中華創意發展協會
	中華杯全國三算全能(珠算、心算、數學)競賽	中華珠算學術研究學會
	竹塹中華盃學生三算全能競賽大會	
	保良局小學數學世界邀請賽	香港教育學院
	世界創造力博覽會競賽	韓國高等科技研究大學(Korea Advanced Institute of Science & Technology) 及 KSG(The Korea Society for the Gifted)
	IEYI 世界青少年發明展臺灣選拔暨展覽會	中華創意發展協會等

【備註】其他未明確定義之獎狀，由鑑輔會認定之。

附件 2

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定學校集體報名名冊

第 () 頁 / 共 () 頁

鑑定類別 <small>請依類別分別造冊</small>	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數理			收件序號 <small>由鑑定承辦學校填寫</small>		
	學校名稱	承辦人員			聯絡方式 (O) _____ (Fax) _____ (Cell) _____	
收件編號 <small>請依序編號</small>	班級座號	學生姓名	身分證統一編號	家長姓名		聯絡電話

承辦人員：

單位主管：

校長：

附件 3

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定學生報名資料檢核表

鑑定類別 限擇一勾選	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數理	收件編號 由就讀學校承辦人 依類別分別編號	
學校 班級座號	臺北市 區 國民中學 年 班 號		
學生姓名			
項次	表 件	檢核欄 (已繳交請打「○」, 無需繳交請打「x」)	
		家長/學生自行檢核	特教組/特教業務承辦人檢核
1	報名資料檢核表 (附件 3)		
2	報名表 (附件 4)		
3	觀察推薦表 (附件 5-1【國文、英語類鑑定用】 或附件 5-2【數理類鑑定用】)		
4	書面審查共同作者同意書 (附件 6, 無需求者免繳)		
5	評量證 (附件 7)		
6	身心障礙及特殊考生應考服務申請表 (附件 8, 無需求者免繳)		
檢核人員簽名或核章		(請簽名)	(請核章)

※注意事項：

- 1.報名時請將繳交資料依項目次序排好及以迴紋針固定，並將此表置於最上方。
- 2.各項資料確認完畢後，請於檢核人員簽章欄簽名或核章。

附件 4

臺北市103學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定報名表

鑑定類別 請擇一勾選	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數理	收件編號 由就讀學校填寫		評量序號 由鑑定承辦學校填寫	
壹、基本資料					
就讀學校	臺北市 _____ 區 _____ 國民中學 _____ 年 _____ 班 _____ 號				照片黏貼處 請貼妥學生最近3個月內2吋正面半身脫帽證照用彩色相片1張
學生姓名			性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證 統一編號			出生 年月日	年 月 日	
家長/監護人 簽章	(簽章)		與學生 關係		
聯絡電話	(宅): _____ (公): _____ (行動電話): _____				
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 臺北市 _____ 區 _____ 路(街) _____ 段 _____ 巷 _____ 弄 _____ 號 _____ 樓(之 _____)				
特殊身分	<input type="checkbox"/> 身心障礙學生(如有特殊應考需求,請另填附件8)				
貳、鑑定方式					
報名資格(請在 <input type="checkbox"/> 內勾選符合項目,繳交相關證明文件;正本當場驗選,另請附影本備查)					
<input type="checkbox"/> 書面審查 方式	<input type="checkbox"/> 1.參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性學科競賽或展覽活動表現特別優異,獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 2.參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動,成就特別優異,經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 3.獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物,經專家學者或指導教師推薦,並檢附具體資料。				
<input type="checkbox"/> 測驗方式	<input type="checkbox"/> 1.102學年度第1學期定期評量平均成績 <input type="checkbox"/> 國文科 <input type="checkbox"/> 英語科 <input type="checkbox"/> 數學科 <input type="checkbox"/> 生物科 達全年級百分等級九十七以上(即前3%)		就讀學校 註冊組承辦人 核章		
參、報名資料檢核及同意事項說明(請逐項勾選確認,並交由就讀學校逐項審核)					
*為確保家長您及子女的權益,下列事項請逐一確認後勾選,並於下方簽署。					
<input type="checkbox"/> 1.已依報名資料檢核表(附件3)繳交報名相關表件及貼妥近3個月之證照用彩色相片。 <input type="checkbox"/> 2.已詳細閱讀「臺北市103學年度國中學學術性向資賦優異學生鑑定計畫」、「給家長的一封信」(附件9)及「捌、安置方式與輔導內容」等,並確實瞭解本鑑定計畫內容。 <input type="checkbox"/> 3.同意依鑑定計畫接受本市資優鑑定心評教師對 貴子弟實施相關鑑定評量。 <input type="checkbox"/> 4.已繳交特殊應考服務申請表(附件8,無需求者免附)。					
家長 (監護人) 簽名	中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日			就讀學校 特教組承辦人 核章	

附件 5-1

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定觀察推薦表 【報考國文、英語類鑑定用】

就讀學校：_____區_____國民中學 姓名：_____

一、特質觀察項目 (參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

觀察項目	是	否
1.詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.對於文字的意義掌握良好，善用比喻或成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.文學作品風格獨特。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.參與語文競賽表現優秀。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、教師或家長推薦之具體說明 (未填寫者不予受理)

推薦人	服務單位及職稱	年 月 日	與學生關係
	姓名 (簽章)		

三、獲獎紀錄：符合「臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定書面審查基準說明」者。

(一) 請填寫近三年獲獎紀錄，至多三項，並須附 A4 規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還，影本存鑑定委員會審議），依序排列於後；無者免填。

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位	獲獎等第	符合書面審查項目	備註
		發文文號	競賽名稱			
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 (附共同作者同意書)				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1) 參賽國家/地區之名稱及數量： (2) 各獎項之名稱及數量：

(二) 注意事項：

1. 請檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單及獎狀。
2. 若屬國際性競賽活動，請註明參賽國家/地區之名稱及數量，各獎項之名稱及數量。
3. 如作品或競賽之參加組別屬「團體組」，請檢附共同作者同意書（需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導老師簽名具結）。

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定觀察推薦表 【報考數理類鑑定用】

就讀學校：_____區_____國民中學 姓名：_____

一、特質觀察項目 (參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

觀察項目	是	否
1.對研究數學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.常主動詢問周遭與數學有關的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.數學領悟力強，學習數學的速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.數字概念良好，計算能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.能運用圖形、符號等待表或簡化複雜的訊息。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.能用多元方式解題，思考靈活。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.分析的能力強，邏輯推理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.願意嘗試超出年齡水準的數學題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.參與數學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.對於自然界的事物有濃厚的興趣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.對戶外活動，能夠細心觀察自然景物，且提出問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.經常閱讀或觀看與自然界事物有關的書籍、雜誌、電視節目或相關網站。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.能主動發現、探索及研究日常生活中的自然科學問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.照顧動物或種植花草樹木的能力良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.經常觀察天文、星象、雲層的變化，並加以紀錄分析。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.喜歡動手做自然科學方面的實驗，驗證或求證心中的疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.善於運用科學儀器或工具進行研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.積極參與保護野生動物、水資源及有關環境保護的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.參與自然科學競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

二、教師或家長推薦之具體說明 (未填寫者不予受理)

推薦人	服務單位 及職稱		與學生 關係	
	姓名 (簽章)	年 月 日		

三、獲獎紀錄：符合「臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定書面審查基準說明」者。

（一）請填寫近三年獲獎紀錄，至多三項，並須附 A4 規格證明文件影本（證明文件請備妥正本及影本，正本於報名時核驗後發還，影本存鑑定委員會審議），依序排列於後；無者免填。

競賽類型	組別	獲獎時間	主辦單位	獲獎等第	符合書面審查項目	備註
		發文文號	競賽名稱			
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 （附共同作者同意書）				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 （附共同作者同意書）				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：
<input type="checkbox"/> 國際性 <input type="checkbox"/> 全國性	<input type="checkbox"/> 個人組 <input type="checkbox"/> 團體組 （附共同作者同意書）				<input type="checkbox"/> 參加政府機關或學術研究機構舉辦與報名鑑定類別相關之國際性或全國性有關學科競賽或展覽活動表現特別優異，獲前三等獎項。 <input type="checkbox"/> 參加學術研究單位長期輔導之與報名鑑定類別相關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦。 <input type="checkbox"/> 獨立研究成果優異並刊載於學術性刊物，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料。	※請說明： (1)參賽國家/地區之名稱及數量： (2)各獎項之名稱及數量：

（二）注意事項：

- 1.請檢附所參與競賽、研習之活動計畫或實施辦法、獲獎名單及獎狀。
- 2.若屬國際性競賽活動，請註明參賽國家/地區之名稱及數量，各獎項之名稱及數量。
- 3.如作品或競賽之參加組別屬「團體組」，請檢附共同作者同意書（需具體列出每位作者之具體貢獻內容和程度，並由所有作者及指導老師簽名具結）。

附件 6

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定書面審查共同作者同意書

競賽名稱			獎項等第		
作品名稱			參加人數		
作者 基本資料	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者
姓名					
學校					
班級					
聯絡電話					
具體貢獻 及 工作內容					
貢獻程度	%	%	%	%	%
指導老師			服務單位		
聯絡電話			指導老師 補充說明	(可略)	

茲同意以上表列之具體貢獻內容和程度。
具結人：(指導老師暨所有作者親自簽名)

中華民國 103 年 月 日

<p>臺北市 103 學年度 國民中學學術性向資賦優異學生 參與特殊教育方案 (資優校本方案) 鑑定 評量證</p>		<p>注意：評量證須妥為保存，憑證入場應試。</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1.請貼妥最近 3 個月內 2 吋正面半身脫帽證照用彩色相片 1 張</p> <p>2.背面請寫好姓名</p> <p>3.照片太大者請自行剪裁</p> <p>4.照片請自行貼妥</p> <p>(未加蓋戳印者無效)</p> </div>											
<p>複選 測驗</p>	<p>測驗地點、場次及流程，於 103 年 5 月 19 日 (星期一) 另行公告於各類別承辦學校網站。</p>		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #ffff00;"> <th colspan="2" style="text-align: center;">評量序號</th> </tr> <tr style="background-color: #ffff00;"> <td style="text-align: center; font-size: small;">由鑑定承辦學校填寫</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">鑑定類別</td> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>國文 <input type="checkbox"/>英語 <input type="checkbox"/>數理 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">姓 名</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">緊急 聯絡人</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">電 話</td> <td></td> </tr> </table>	評量序號		由鑑定承辦學校填寫		鑑定類別	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數理	姓 名		緊急 聯絡人		電 話
評量序號														
由鑑定承辦學校填寫														
鑑定類別	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英語 <input type="checkbox"/> 數理													
姓 名														
緊急 聯絡人														
電 話														

評量日程及試場規則

時程	項目	地點	試場規則
<p>103 年 5 月 24 日 (六)</p>	<p>08 : 30 09 : 00</p> <p>報 到</p>	<p>另行 公告</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.憑評量證入場，並應遵守一切試場規則及評量人員臨場規定之事項。 2.請攜帶 2B 鉛筆、橡皮擦，視力不佳者，請務必攜帶眼鏡應試。答案須寫在答案卡上，否則不予計分。答案卡上不得書寫姓名、號碼、任何記號，否則以零分計算。 3.依公告日程時間憑評量證準時入場接受評量，未到測驗時間不得先行入場；測驗逾時 10 分鐘不得入場；測驗時間結束時，不得繼續應試。 4.評量證置於桌子左上角，以便查驗，除評量證、文具外，不准放置其他物件。考生須核對座位上的號碼和答案卷上的號碼是否與評量證號碼相同。 5.嚴禁攜帶手機、電子錶及其他電子產品進入試場，違者該科測驗成績以零分計算，且取消應試資格。 6.每節考試結束信號響時，應即停筆靜坐，遵從人員指引，循序離場，不得交談。 7.評量過程中，如發生任何爭議事項，經鑑輔會審議後得調整評量工具及程序。
	<p>09 : 00 </p> <p>各類別性向測驗 (限通過初選者參加)</p>		

附件 8 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定身心障礙及特殊考生應考服務申請表

學生姓名					
障礙類別		<input type="checkbox"/> 視覺障礙 (<input type="checkbox"/> 全盲 <input type="checkbox"/> 弱視) <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 <input type="checkbox"/> 語言障礙 <input type="checkbox"/> 肢體障礙 (<input type="checkbox"/> 上肢障礙 <input type="checkbox"/> 下肢障礙 <input type="checkbox"/> 其他 _____) <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 <input type="checkbox"/> 身體病弱 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 多重障礙 (請略加敘述障礙類別 _____) <input type="checkbox"/> 自閉症 <input type="checkbox"/> 其他障礙或其他特殊情形 _____			
申請服務項目	試場	<input type="checkbox"/> 延長作答時間 20 分鐘 (休息時間相對減少) <input type="checkbox"/> 提早 5 分鐘入場 <input type="checkbox"/> 行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之試場應試 <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙者視情況安排特殊試場 <input type="checkbox"/> 申請特殊試場 (或獨立試場)			
	輔具 (准予自備)	<input type="checkbox"/> 擴視機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 放大鏡 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 點字機 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 調頻輔具 (是否自備? <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) <input type="checkbox"/> 特殊桌椅 (桌高 ___ cm 以上, 桌面長寬 ___ cm x ___ cm 以上) (原則上由考生自備) <input type="checkbox"/> 其他 _____ (請說明)			
	試題卷別	<input type="checkbox"/> 放大試卷			
	作答方式	<input type="checkbox"/> 代謄至答案卡 <input type="checkbox"/> 放大答案卡 <input type="checkbox"/> 題本劃記			
繳驗證件		<input type="checkbox"/> 身心障礙證明 (手冊) 或鑑輔會證明影本 (證件及證明乃審查之重要依據, 務請齊備) <input type="checkbox"/> 醫生診斷證明正本 (其他特殊考生, 請檢附及說明)			
學生簽名		導師或 個管教師 簽名		審查小組 承辦人簽名	
家長或 監護人簽名				審查小組 認定結果	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過

附件 9 臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定
—給家長的一封信

親愛的家長，您好：

為發掘本市國民中學階段學術性向資賦優異學生，臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）自 102 學度起規劃辦理國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定工作，以提供學生適性教育機會，發展其學習潛能、培養健全人格及增進服務社會之能力。

該鑑定係依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」第 16 條相關規定辦理，經鑑定通過者，一律安置「特殊教育方案（資優校本方案）」——即安置於原就讀學校之普通班，部分時間接受特殊教育方案（資優校本方案）輔導服務；其輔導內容，以提供諮詢服務為主，另學校得視資源提供部分時間充實課程教學輔導。其辦理經費，依本市「高級中等以下學校申請辦理特殊教育方案及獎補助辦法」規定，由學校填具特殊教育方案（資優校本方案）申請書及檢附特殊教育方案（資優校本方案）計畫書等相關文件，於每學期開學後一個月內向教育局提出辦理方案及補助經費申請，補助經費每人每年至多新臺幣 6,250 元，並由學校統籌整體運用。

當您準備為 貴子弟報名鑑定時，請務必詳細閱讀「臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案（資優校本方案）鑑定計畫」，並請參考計畫中之觀察推薦表，審慎檢核 貴子弟特質之符合程度，以確認是否報名。若 貴子弟之特質未符合或未達鑑定基準，則表示其在該領域之能力尚未發展成熟或該領域非其優勢領域，建議您可再細心觀察、重新檢視孩子的學習特質、學習情形及優勢才能領域，以妥善規劃或後續調整其學習輔導內容及方式。

此外，本市推展資優教育係採多元方式辦理。除辦理特殊教育方案（資優校本方案）外，另訂有「高級中等以下學校資優學生縮短修業年限實施要點」、「區域性資優教育方案」及全市性資優學生活動等多元資優教育方案，供學生多元探索學習，以發展優勢潛能。 貴子弟若有特殊學習需求，除報名本鑑定外，亦可參與上述多元資優教育方案，以獲致適性教育服務（相關細節請洽詢就讀學校輔導室特教組）。

敬祝 闔家安康～

臺北市政府教育局
103 年 2 月

附件 10

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定承辦學校交通資訊

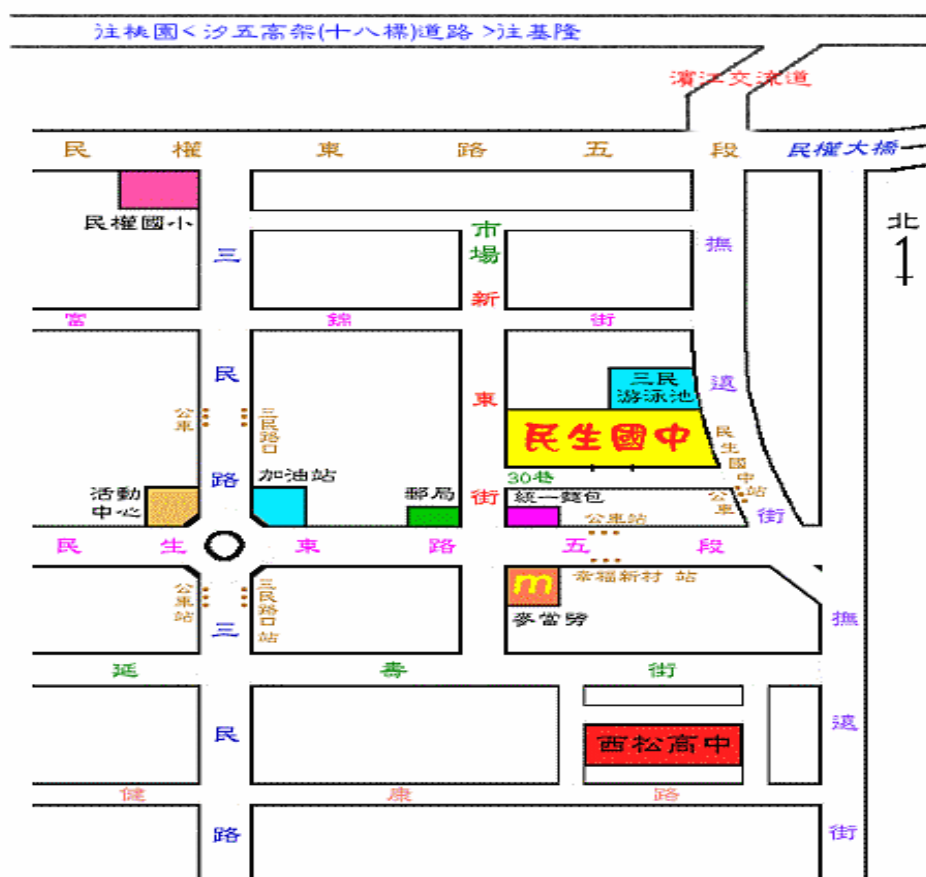
鑑定類別	國文、英語
承辦學校	萬芳高中
聯繫資訊	地址：臺北市文山區興隆路三段 115 巷 1 號 電話：(02) 2230-9585 轉 630 (特教組陳組長) 網址：http://www.wfsh.tp.edu.tw/
交通資訊	



- ※捷運：搭乘捷運至「萬芳醫院站」下車，沿醫院右側巷道步行三分鐘可抵達。
- ※公車：236、237、253、298、611、653、0 南、綠 2、棕 2、棕 3。
- ※自行開車：請依北二高指標（往木柵方向）行駛，出交流道後右轉，依上圖箭頭指示行駛。

臺北市 103 學年度國民中學學術性向資賦優異學生參與特殊教育方案
(資優校本方案) 鑑定承辦學校交通資訊

鑑定類別	數理
承辦學校	民生國中
聯繫資訊	地址：臺北市松山區新東街 30 巷 1 號 電話：(02) 2765-3433 轉 402 (特教組林組長) 網址：http://www.msjh.tp.edu.tw/
交通資訊	



※公車：0 東、49、63、262、652、505、藍 10、286、225、棕 1、518、278、905、12、254、672。

※自行開車：

1. 內湖方向：自民權東路向東，過民權大橋左轉即可到達。
2. 南港方向：可上環東大道至南京東路出口下，右轉三民路至民生東路右轉，直行至新東街左轉即可到達。
3. 汐止方向：自高速公路向南，並走汐五高架道路至堤頂大道出口下，左轉走堤頂大道至見到「健康路標示」即上該高架道路，下來後會在健康路，並依上圖標示朝北行駛即可到達。
4. 桃園方向：自高速公路向北，在五股上汐五高架道路至濱江路交流道下，往撫遠街方向直行過民權東路即可到達。