\*請於107年5月14日（星期一）前，送至大理高中學務處進行彙整。

收件地址：108台北市萬華區長順街2號

封面請註明：校園性教育（含愛滋病防治）教案

**106學年度校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動實施計畫**

1. 依據：

教育部國民及學前教育署107年委託杏陵醫學基金會「106學年度校園性教育（含愛滋病防治）計畫」辦理。

1. 目的：
2. 提升教師性教育（含愛滋病防治）課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
3. 鼓勵教師落實性教育（含愛滋病防治）課程與教學，發展符合主題統整、跨領域協同、議題融入、創新教學等多元教學策略，以豐富性教育課程內涵、提高教學效果。
4. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
5. 承辦單位：杏陵醫學基金會
6. 協辦單位：全國各縣市政府教育局(處)、台灣性教育學會
7. 活動對象：
8. 高中職、國中、國小教師（含正式教師、代課教師），每件教案報名參賽人數限1～3人。
9. 曾參與本計畫輔導訪視之示範與重點9縣市(基隆市、台北市、新北市、桃園市、台中市、彰化縣、嘉義縣、嘉義市、台南市)務請積極參與本競賽，以深化縣市與各校之「校園性教育（含愛滋病防治）」議題之推動。
10. 競賽主題：性健康、情感教育/關係教育、網路交友防範守則、拒絕助興非法藥物使用及愛滋防治與愛滋關懷等。
11. 評分標準：

(1)評分項目及配分如下：教學課程的完整性及適切性30％、實用性20％、有效性15％、創意性15％、多元性10％、教學過程紀錄及反思10％。

(2)為提升教學活動創意性，並與現今協助資源與科技作結合，本競賽特別鼓勵教案設計者發揮創意，結合現今政府建置青少年性教育相關諮詢電話與網路資源，包括國民及學前教育署「性教育諮詢專線」02-2910-4090（每周二17:30-20:30、週六13:30-17:30；市話計費）以及國民健康署青少年網站《性福e學園》（https://young.hpa.gov.tw/index/），將資源結合進入教學活動中，或結合其他相關科技設計活動，透過提升學生媒體能力以及尋求正確資訊能力，以提升性教育相關知能。

1. 教案甄選規格：
   1. 請參考本計畫教學模組甄選規格說明（附件1）。
   2. 教案甄選所需相關表件格式電子檔可逕至「杏陵基金會網站」之「最新消息」（http://sexedu.org.tw）下載。
2. 評審方式：
   1. 初審：
      1. **各縣市政府教育局(處)自行辦理。請各縣市政府推薦所屬各級學校優良教案模組，國小至少2件、國中至少3件、高中職至少2件**(倘縣市高中職學校數不足2，得推薦1件參加)，並於106年5月28日（週一）前將推薦學校名單(附件2)及繳交教案資料與光碟一式3份郵寄杏陵醫學基金會辦理複審。
      2. 國立暨私立（不含北高新北三市）高級中等學校，請於106年5月28日（週一）前逕送杏陵醫學基金會辦理。
      3. 自行參賽教師，請於106年5月28日（週一）前逕送杏陵醫學基金會辦理。
   2. 複審：由承辦單位聘請相關領域專家學者進行作品審查。
3. 報名、送件時間及收件地址：

縣市政府教育局(處)推薦優良模組名單及國立暨私立（不含北高新北三市）高級中等學校、自行參賽教師，自即日起至民國106年5月28日止，請以掛號的方式郵寄教案資料與光碟一式3份，以郵戳為憑，寄至23143新北市新店區北新路三段212號3樓杏陵醫學基金會，莊子昱先生收。電話：（02）2915-3185 傳真：（02）29153317 聯絡信箱：[mercymem@gmail.com](mailto:mercymem@gmail.com)。

1. 獎勵及發表：
   1. 得獎名單於106年6月下旬前公布於「性教育教學資源網」（http://sexedu.moe.edu.tw/html/）及「台灣性教育學會」官網（https:// tase.tw/）之「最新消息」中，並以公文、E-mail及電話個別通知。
   2. 分【高中職組】、【國中組】、【國小組】三組競賽，分組錄取特優、優等及優良及佳作等獎項，未達標準者從缺。
   3. 獎勵方式：

特優1名：頒發獎狀及等值8,000元獎品。

優等1名：頒發獎狀及等值5,000元獎品。

優良1名：頒發獎狀及等值3,000元獎品。

佳作3名：頒發獎狀。

* 1. 凡得獎之優良教案，將放在「性教育教學資源網」（http://sexedu.moe.edu.tw/html/）之「性教育資源庫」提供分享與下載。

1. 活動注意事項：
   1. 參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬主辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意主辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。
   2. 若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其參賽資格並追回所發放之獎金、獎狀及取消敘獎。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。
   3. 參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。
   4. 參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。
   5. 避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。
   6. 作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除或修改。
2. 經費：

由教育部國民及學前教育署「106學年度校園性教育（含愛滋病防治）實施計畫」委辦經費項下支應。

1. 本實施計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

**106學年度校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動規格說明**

1. 教案競賽組別：分為【高中職組】、【國中組】、【國小組】，每件教案報名參賽人數限1〜3人。

附件1

1. 作品規格
2. 課程主題：符合九年一貫課程「健康與體育學習領域」、「性別平等教育融入議題」與「高中/職健康與護理」課程綱要之「性教育（含愛滋病防治）」相關教學內涵與能力指標，或其他相關領域能力指標。
3. 本次競賽徵選**主題**包括以下：性健康、情感教育/關係教育、網路交友防範守則、拒絕助興藥物使用及愛滋防治與愛滋關懷。

參賽作品除需包含教案外，也應包含此教案的教學後省思。

為提升教學活動的創意性，並與網路資源以及科技作結合，特別鼓勵教案設計者融入現今政府推動之＜青少年性教育電話諮詢專線（02-2910-4090）＞以及青少年網站＜性福e學園＞，設計進入教學活動中，或融入其他相關科技，透過提升學生媒體與求助技能，以提升學生性教育知能。

1. 教案模式：「大單元主題式」或「議題融入式」課程教學設計。模組教案設計請符合今年度計畫口號**「全人性教育、愛己尊重人」**之精神，並掌握性教育之核心價值在於「愛、尊重與負責任」。計畫口號之內涵如下：

* 全人性教育：推動以全人性教育(Sexuality Education)為主軸之性教育內涵，非僅教性騷擾、性侵害、性別角色等，也應包括性健康與情感/關係教育。掌握性教育核心價值在於"愛、尊重與負責任"，使性教育為一種人格教育與愛的教育。請參考健康教育之課綱相關內容了解具體內涵。
* 愛己尊重人：建立學生的自尊(Self-esteem)，學會看重自己、愛惜自己、照顧自己與保護自己，更培養學生尊重他人的性態度，以建立成熟的人格特質。

例如：愛滋防治教育教導不發生性行為與自我肯定拒絕性邀約，是「愛己」的表現；而若有性行為時全程正確使用保險套，即是「尊重」及「負責任」的表現。

1. 教學時間：課程以國小2~3節(每節40分鐘)、國中2~4節(每節45分鐘)及高中/職2~4節(每節50分鐘)為原則，單元數不限。
2. 教案內容：
3. 課程設計的動機和理念：簡介設計動機與理念及課程架構，說明先備知識或能力，引導學習流程（含評量解說與作業指引），及提醒應注意事項等。
4. 教學目標：擬定各單元之學習目標，並說明對應之學習領域、學科或重大議題之能力指標。
5. 教材設計：詳述教學主題、教學年級、教學活動流程（教學活動要對應教學目標）、各教學活動時間、教學所使用之教材教具（例如：單元講義、簡報檔、學習單）。
6. 學習評量：依單元活動設計與教學需求選擇使用適當評量方式，並說明評量結果。
7. 教學媒體素材：如視音訊、圖文、簡報等多媒體教材之設計或引用之說明。
8. 參考資料：提供教材的來源與出處。
9. 教學過程紀錄：實際實施此教案之過程紀錄，記錄教學過程與學生反應，包含完整錄製其中至少一節課的教學過程（錄影檔），其他過程紀錄，如過程相片、學習單、學習成果等。「特優」獎項須具備教案模組其中至少一節課之教學過程錄影檔。
10. 教學後反思：包括教學心得與教學建議(即教學活動設計實際實施後，可修改之處，或針對學生的反應提出改進辦法)。

**※上述各點須完整呈現，為甄選要件；教案資料編排時請注重教材的組織性與條理性。**

1. 格式
2. 文件檔案：稿件版面設定以A4規格直式橫書，不接受手寫稿。
3. 字體：12字級，單行間距，新細明體，標點符號採全形字。
4. 多媒體檔：建議以PowerPoint製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以\*.html、\*.doc、\*.txt、\*.pdf等普遍格式為宜。勿使用\*.exe、\*.bat、\*.dll、\*.com等格式。
5. 參賽作品繳交：
6. 請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、學校名稱、教案名稱】。
7. 繳交內容：
8. 報名表（附件3）
9. 授權書（需所有參賽者簽名）（附件4）
10. 教案（紙本）（格式如附件5）一式3份
11. 光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名）一式3份

附件2

**106學**年度 縣**/**市 校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組遴選**—**縣市推薦名單

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 學校名稱**(**全銜**)**  如有區**/**市**/**鄉**/**鎮請註明 | 地址  請詳填郵遞區號共**5**碼 | 學校聯絡人 | 聯絡人  職稱 | 聯絡電話  請註明區碼與分機號碼 |
| 國小組1 |  |  |  |  |  |
| 國小組2 |  |  |  |  |  |
| （國小組3） |  |  |  |  |  |
| （國小組4） |  |  |  |  |  |
| 國中組1 |  |  |  |  |  |
| 國中組2 |  |  |  |  |  |
| 國中組3 |  |  |  |  |  |
| （國中組4） |  |  |  |  |  |
| （國中組5） |  |  |  |  |  |
| 高中組1 |  |  |  |  |  |
| 高中組2 |  |  |  |  |  |
| （高中組3） |  |  |  |  |  |
| （高中組4） |  |  |  |  |  |

※表格倘不敷使用，請自行增列

**106學年度校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 收件編號（承辦單位填寫）  附件3 | | | | |
| 報名組別 | | □高中職組 □國中組 □國小組 | | |
| 教案名稱 | |  | | |
| 教案模式 | | □單元主題式 □議題融入式 | | |
| 參賽者資料 | | 1（主要聯絡人） | 2 | 3 |
| 教師姓名 | |  |  |  |
| 職稱 | |  |  |  |
| 所屬學校名稱 | |  |  |  |
| E-mail | |  |  |  |
| 聯絡電話 | O |  |  |  |
| H |  |  |  |
| 手機 |  |  |  |
| （郵遞區號）  通訊地址 | |  |  |  |
| 備註 | | ※請參賽者自行保留教學方案底稿。  ※請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、學校名稱、教案名稱】。  ※繳交內容：  1.報名表（附件3）  2.授權書（需所有參賽者簽名）（附件4）  3.教案（紙本）（格式如附件5）一式3份  4.光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名）一式3份 | | |

**106學年度校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動授權書**

本人參加「教育部國民及學前教育署106學年性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動」，茲同意就參賽之教案、教材授權主辦單位教育部國民及學前教育署為下列行為：

附件4

1. 該項教案、教材予以重製、公開發表或發行，應註明教案、教材為本人著作之旨。
2. 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致

教育部國民及學前教育署

授權人一簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人二簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人三簽名：

地址：

身份證統一編號：

中華民國 年 月 日

**106學年度校園性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動教案格式**

附件5

※請依教學模組甄選規格說明之（五）教案內容1至8項順序呈現，本格式僅供參考，老師可依需求做調整；可逕至「性教育教學資源網」（http://sexedu.moe.edu.tw/html/）下載表格。

------------------------------------------------------------------------------

**（課程主題名稱）**

第一單元「單元名稱」

一、設計動機與理念：

二、學習目標與能力指標：

三、教學對象：

四、教學時間：

五、準備活動：

六、教學流程：（詳述教學活動，每個教學活動應對應教學目標、使用時間以及所使用的教材教具，如有需要另加備註）

第二單元「單元名稱」

：

：

（同上）

七、附錄

附錄1：PPT，分頁呈現

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

附錄2：動畫（請將檔案名稱標明清楚於此，並附在光碟中）

附錄3：學習單（請將學習單完整呈現）

八、參考資料

（請確實標註教案設計參考來源，若因無標註而發現抄襲，將取消參賽資格）

九、教學過程與評量

（記錄教學過程與學生反應，須完整錄製其中至少一節課的教學過程錄影檔。亦可使用其他過程紀錄，如過程相片、學習單、學習成果等）

十、教學心得與教學建議