**流氓變教師—張進益簡介**

我是張進益，在更生團契桃園少年之家當牧師，以前吸毒。第一次碰毒是在國中畢業那年。民國七十幾年，拿東西去賭場時，因好奇吸食安非他命，亢奮了好幾天睡不著，擔心身體無法休息會受不了，聽了別人的話，改打海洛因，剛開始吐到不行，等到毒品發作後，竟然很放鬆地睡著了，這種感覺到現在，忘也忘不了。

就這樣，毒癮愈來愈大，跟著幫派份子一起討債、打架，廿歲就因持有毒品，入獄服刑三年。服刑期間沒想戒毒，還趁機認識來自各地的角頭。出獄後才有戒毒念頭，還信心滿滿地要勸一位好朋友不要碰毒品，結果兩人聊著聊著，伊拿出毒品，我又「潦」下去，民國八十二年再度入獄四年。

**毒癮一發作，七天無法吃睡**第一次入獄時，參加過佛學課程戒治，拿過星雲法師頒發的居士證，但之後又開始吸食；第二次出獄後，媽媽不忍心看我持續沉淪，帶我去催眠、喝符水、針灸...能想得到的方式都做過，但是沒用。最後到了姊姊同學服務的戒治場所，說信上帝可以戒毒，半信半疑地參加。

第一天沒特別感覺，隔天毒癮犯了，毫無意識地打了牧師，之後被關在貨櫃屋，毒癮發作，鐵窗看成是木條，用力撞得全身是傷，整整七天無法吃睡，這時，幻覺出現，封神榜裡面的神明出現在眼前，我分不清是夢還是真實。

人之將死，我想到牧師說的信上帝。我內心想，好吧，我不認識你，若這次能讓我把生命留下來，代表你我有緣。也不知道過了多久，醒了之後，人生就變了。

**組大改樂團，全國監獄巡演**因為，從那時候開始，我完全沒有想吸毒的念頭，甚至連毒癮都沒犯過。改信教後，也到神學院念書，因緣巧合到更生團契基督教桃園少年之家工作，除了輔導青少年外，還以牧師身分到監獄輔導受刑人，以自身經驗，協助受刑人走過服刑的日子。

少年之家的小朋友，很多都是家暴、受虐、行為偏差的收容少年。血氣方剛，有時候勸導還不一定會接受，一定要想一個辦法讓他們有認同感。於是，以音樂凝聚向心力及專注力，我帶著十八個青少年組成「大改樂團」，帶他們巡迴全國各監獄所演出。但這趟旅程，曾因拍紀錄片時，要不要在小朋友臉上打馬賽克起爭論。

**不怕標籤化，留下刺青警惕**許多人認為打馬賽克是保護青少年，但我因身上刺青有不一樣的看法。我左臂上有半條龍，右臂有鬼頭及仕女圖。當年與六個兄弟一起在左臂上刺龍，其中五人因吸毒或意外接連過世。現在，我是唯一的一條龍，而這些代表過去的印記，使我「標籤化」，必須忍受異樣的眼光，一度想以雷射去除，是後來念頭一轉，「若自己不坦然面對，別人怎會去接受你」，說服了自己，「想改過向善做好人，必須付出代價」，因而留下刺青。

但我被「標籤化」是自己一手造成的，可在孩子們臉上打馬賽克，等於是在他們臉上直接「做標籤」說他們是「壞小孩」，為什麼要讓他們承受被標籤化的痛苦？我反對打馬賽克，最後爭取以拉背及其他拍攝手法取代。

**籌款募經費，完成有家的夢**帶著刺青從歹路回頭，面對不打馬賽克人生的我，現在幫助青少年走正途，人生不要被打上馬賽克。目前最想幫桃園少年之家完成「家」的夢想，因為辦公室都是租的，過去還沒有冷氣，隔間是很爛的三合板搭起來的。希望可以趕緊募得經費，幫迷途青少年，至少有個安全安穩的安置場所。



**盧蘇偉簡介**

很多人都知道在板橋地方法院裡有一位很知名的少年保護官，名字叫盧蘇偉。盧蘇偉的本職工作是幫助觸犯了法律的青少年，但是他每年在台灣還會為家長和老師們舉辦幾百場演講，和他們一起討論怎樣教育好自己的孩子。

盧蘇偉精闢的見解、生動的語言，吸引和教育了很多聽眾。許多家長都曾多次聽過他的演講，可是這些忠實的聽眾們大多都不知道魯蘇偉小的時候是一個患有學習障礙的兒童，就是到了現在他也是還不會做減法和除法。

40多年前，家住農村的盧蘇偉由於染上了腦膜炎、並且延誤了治療，他的大腦受到了部分損傷，他的邏輯推理和判斷能力因此而大大地降低了。盧蘇偉小的時候智商只有70，學習上非常吃力，不及格是他的家常便飯。有一次老師看他的作業實在是不像話，甲、乙、丙、丁等級都沒有辦法給他，只好臨時創造了一個戊級。

那麼，這個智商只有70的小男孩又是怎樣從大學畢業、成為一個成功的公共教育家呢？盧蘇偉首先把自己的成長歸因為自己所擁有的良好的成長環境。

其實盧蘇偉的父親和母親都是農民，他們並不懂得高深的教育理論、也沒有高級的教學材料用來培養自己的孩子，但是他們對孩子有一顆寬容的心，對於教育孩子抱有一種積極的態度。

盧蘇偉講過這樣一個故事，小的時候由於能力的限制，他的數學經常得零分，有一次數學考試盧蘇偉得了10分，母親問了老師、得知這10分成績確確實實是盧蘇偉的進步，就慷慨地剁了一隻雞腿來獎勵他。

盧蘇偉拿著雞腿來到大門外吃，看到鄰居家的小孩正蹲在自己家的門前哭。原來這個孩子5門功課一共考了490分，媽媽為失掉的那10分成績打了他10下作為懲罰。盧蘇偉說他當時覺得自己雖然智力不如別人高，但卻比鄰居家的小孩要快樂、幸福得多。因為爸爸、媽媽理解他、也寬容他。他們總是鼓勵他再來一次，卻不會為他的失敗而打擊他。

當然了，僅僅是寬容和理解並不足以把盧蘇偉培養成一個成功的人才，有效地教育方法才是關鍵。為了幫助自己患有學習障礙的小弟弟，比盧蘇偉大6歲的姐姐選擇了教育作為自己的專業。現在盧姐姐是大學裡特殊教育的教授，還是一所小學校的校長。

很顯然，無論是盧蘇偉的家人、還是老師，對盧蘇偉採取的都是因材施教的教育方法。也就是強調和發揮盧蘇偉的長處，揚長避短。雖然盧蘇偉的分析綜合能力和邏輯運算能力幾乎是零，但他的創造力和記憶力都超過了一般人。盧蘇偉正是抓住自己這個特點、創造出了適合自己能力的學習方法，才能夠在中學和大學中一步一步地走向成功。

我們都知道一個人的成功光是依靠外力是不夠的，再好的家庭環境、再好的老師和家人，也只不過是創造了一個良好的條件而已。如果盧蘇偉自己沒有內在的動力，什麼樣的外部條件也不可能為他製造成功。

盧蘇偉考大學一共考了5次，在他幾乎絕望、甚至產生了自殺的念頭的時候，他想過「如果我現在自殺了，也只不過是一個逃兵而已，我要做一個成功者。」正是這種不服輸的精神和百折不撓的毅力，使他終於考上了大學，並且以良好的學業成績畢業，從一個所謂的智障兒童成長為一個在臺灣深受學生和家長尊敬的公共教育家。

那麼，作為智力正常的兒童的家長們，我們又能從盧蘇偉的故事中學到什麼呢？盧蘇偉說：「一個孩子不會什麼並不重要，重要的是他會什麼。我們要讓孩子們時時面對陽光，這樣他們才能把黑暗拋在腦後。」您說那些面前充滿了光明的孩子，他又怎麼能夠不成功呢？