

臺北市 106 學年度美國彭博慈善基金會 Global Scholars 全球網路教育計畫(2017-2018)概要說明

壹、計畫簡介：

本計畫由全球城市公司(Global Cities, Inc.)贊助。全球學者(Global Scholars)是一個為了連結全世界學生而設計的國際線上學習計畫。透過網路介面的 E 化教室活動，10 至 13 歲的學生與全世界城市中心的同儕對有興趣的主題進行對話，發展全球公民素養，提升 21 世紀關鍵技巧。藉著發掘相同經驗，學生拓展觀點，在個人、在地與全球面向探討共同問題。

一、計畫要求：

1. 參與對象：10-13 歲學生。
2. 能力條件：參與活動之學生與教育者具備英文能力。
3. 活動時間：一個禮拜至少二個小時的企劃活動時間。
4. 設備：具上網功能之電腦(至少兩位學生一臺)。

二、新課程：糧食知多少

2017 年至 2018 年的課程「糧食知多少」將著重瞭解全球食物鏈系統如何影響每個城市，學習食物營養及食物來源與公共衛生間的關聯。學生會進一步了解全球食物體系複雜的供給系統，最後透過創立社區行動計畫來解決所在城市中的糧食問題。

貳、各階段主題課程內容說明：

授課期間	Global Scholars 課程主題概要說明
2017 年 9 月 2017 年 10 月	<p>第一單元：課程介紹</p> <p>學生將了解本計畫目標及線上教學平臺使用方式。他們將向其他城市的同儕自我介紹，並交換關於他們所屬城市的訊息(地理、文化)，並分享關於他們所屬城市代表性的食物。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為 Global Scholars 對他們的意義。</p>
2017 年 11 月 2017 年 12 月	<p>第二單元：我們如何餵養自身</p> <p>學生將學習營養學的基本原理，並研究加工食品及糖分對於健康的影響，並學習肥胖及糧食安全等議題與公共衛生的關聯，了解在所在城市中我們可以做些甚麼提升公共衛生；並進一步分析廣告及社群媒體是如何影響我們對食物的選擇，進而建立自身媒體素養。</p>
2018 年 1 月 2018 年 2 月	<p>第三單元：我們如何製作</p> <p>學生將學習全球蔬果、穀物、肉與海鮮生產鏈，並思考全球暖化所帶來的影響。學生將透過分析水下農業 (underwater farming) 及生物技術等創新農業技術是否能促進糧食永續，藉以發展批判性思考能力。</p>
2018 年 2 月 2018 年 3 月	<p>第四單元：我們如何居住及工作</p> <p>學生將了解餐盤上所食用的食物是如何透過全球食物網絡送達，並探討地理環境、交通及全球現況如何影響食物供應；學生將腦力激盪想出解決食物浪費的方法並學習組織合作去確保糧食供應。</p>
2018 年 4 月 2018 年 5 月	<p>第五單元：社區行動計畫</p> <p>學生將運用所學，與同儕一起設計出針對其中一個主題的方案，從全球城市中找尋靈感，找出為自己城市解決相關議題的方法</p>