

106 年度國民中小學媒體素養教育研習計畫

一、源起

隨著傳播科技日新月異及蓬勃發展，媒體提供快速且豐富的資訊，不僅引導民眾的生活方式及價值觀，也具備教育與文化傳承的功能，其影響力不言可喻。在世界先進國家，媒體素養教育的觀念已普遍被認同並進行長期的推動。

臺灣也注意到此議題的重要性，100 學年度實施之國民中小學九年一貫課程綱要已將「媒體素養」的概念融入各學習領域。十二年國教全面啟動在即，九大核心素養關注科技資訊與媒體素養以及藝術涵養與美感素養。教育部自 97 年至 100 年委託世新大學辦理「國民中小學媒體素養教育推廣計畫」，透過研編教材、教師研習、種子學校、巡迴講座、推廣活動及資源整合等 6 大面向，提供教師相關教學資源服務，讓師生瞭解媒體素養教育基本內涵及識讀媒體能力，本次研習課程內容，將結合諸多當下教育現場面臨的文化、科技與新聞議題探究與實作，期使媒體素養教育持續落實在國民中小學課程與教學內涵。

二、辦理單位

- (一)主辦單位：教育部國民及學前教育署
- (二)承辦單位：國家教育研究院、世新大學

三、實施方式

分為集中研習(18 小時)、教案實作(4 小時)等 2 階段，共計 22 小時。

(一) 集中研習：

1. 辦理時間：106 年 7 月 19 日(星期三)至 7 月 21 日(星期五)。
2. 辦理地點：國家教育研究院三峽院區(新北市三峽區三樹路 2 號)。
3. 全程參與集中研習可獲得 18 小時研習時數，課程表詳附件。

(二)教案實作：

依集中研習課程分組試作之教案，每位研習老師須另行調整設計成符合自身教學領域之教案，並上傳本計畫網站(網址於研習時說明)，可再獲 4 小時研習時數。

四、報名資格

凡現任國民中小學教師均可報名參加，報告人數達 25 人報名始得開班，50 人為上限。

五、報名方式

自即日起至106年7月15日(星期五)止，至國家教育研究院網站報名，網址：
<http://www.naer.edu.tw/>研習資訊項下。

六、本研習提供膳宿，差旅費需由各單位或教師自理，請各直轄市、縣(市)政府本權責核予研習人員公(差)假。

七、其他

(一)報名相關問題請逕洽國家教育研究院曾俊綺小姐，電話：8671-1144。

(二)研習課程問題請逕洽世新大學媒體識讀教學研究中心黃聿清教授，電話：
(02)2236-8225 轉 3505，E-mail：kirsten0624@gmail.com。

第 6046 期國民中小學媒體素養教育研習課程表

日期		7/19	7/20	7/21	
星期		三	四	五	
07:30—08:30		早 餐			
上	第一節	08:10 09:00	09:00 專車於板橋車站北 2 門 準時發車	2-1 我怎麼教媒體素養課程-媒體素養教育融入相關領域之分享 鄭智仁老師 新北市萬芳國小	3-1 教學實作(四) 全體教案發表與討論 (8:00~10:00) 李建成助理教授 逢甲大學
	第二節	09:10 10:00			
	第三節	10:10 11:00	開幕式 10:00-10:10 教育部代表、 賴鼎銘世新大學教授	2-2 如何培養媒體公民 呂傑華副教授 東華大學社會學系	3-2 翻轉。台灣--突破傳統，媒體素養教育的下一步 (10:00~12:00) 陳順孝副教授 輔仁大學
第四節	11:10 12:00	1-1 打開媒體素養大門-網路時代的新媒體素養 柯舜智副教授 文化大學			
地 點		傳習苑 206 教室			
12:00—13:00		午 餐			
下	第五節	13:30 14:20	1-2 公民素養與識讀媒體 黃益中老師 臺北市大直高中	2-3 教學授課(一) 認識影音攝製原理 李建成助理教授 逢甲大學	賦歸 13:00 專車前往板橋車站
	第六節	14:30 15:20			
	第七節	15:30 16:20	1-3 媒體識讀知多少--校園融入媒體素養創意作法與教學設計 何婷婷老師、王教哲老師 彰化縣大同國中		
	第八節	16:30 17:20			
地 點		傳習苑 206 教室			
17:20-18:20		晚 餐			
晚間	18:30 20:20	1-4 認識影音資源與整合練習 用影像融合教育--從全球影展電影教學片單談起 大愛電視台 吳郁玟副理 輔仁大學 張麗華教授 世新大學 黃聿清教授	2-5 教學實作(三) 實拍與後製操作 李建成助理教授 逢甲大學		
備註	研習時數：3 天(12 小時)，含集中研習 18 小時、教案實作 4 小時。 研習人數：50 人 教育部承辦人：胡馨文小姐 承辦人：林巧涵小姐 電話：02-77407510 E-mail：qiaohan@mail.naer.edu.tw 協辦人：陳麗芬小姐 電話：02-77407512 研習地點：國家教育研究院三峽總院區				

