

## 臺北市實踐國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案 『淬鍊文章的亮點～國文創意寫作班』活動簡章

### 壹、方案介紹

一、方案名稱	淬鍊文章的亮點～國文創意寫作班
二、目的	1、設計多元創新課程、落實創意寫作教學。 2、激發學生語文潛能，培養學生創作能力。 3、提昇多元學習環境，營造互相觀摩機制。 4、發揮群組合作精神，提升資源知能共享。 5、獨立完成自我探索，積極追求卓越表現。
三、辦理單位	(一) 承辦單位：臺北市立實踐國民中學 (二) 協辦單位：臺北市資優教育中心
四、辦理型態	<input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input type="checkbox"/> 一般智能 <input checked="" type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	(一) 階段別： <input type="checkbox"/> 國小 <input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 (二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區 (三) 人數：30 人
七、甄選標準	(一) 報名標準：臺北市各校對國文有特殊表現及濃厚興趣，並具學習潛能之七升八年級學生，符合下列任一條件者皆可報名。預計每校推薦 1-2 名，合計 30 名。 1. 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上，並檢附相關專業學者、級任導師或國文科老師等之推薦信函，以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請提出競賽成績證明) 2. 前一學期國文成績在該年級前百分之七，並經級任導師或國文科老師推薦以及家長或學生本身之自薦信函。(報名時請附上成績證明) 3. 經國文科老師或級任導師推薦，並有興趣者。(報名時需於報名表上填妥導師或國文科老師推薦以及家長或學生之自薦欄位) (二) 錄取標準：人數超過 30 人時，各校先錄取 1 名，其餘名額依下列錄取順序錄取之： 1. 符合報名標準第一項規定者。 2. 符合報名標準第二項規定者。 3. 符合報名標準第三項規定者。 ■備註一：本校得保留三分之一名額供校內學生參與。 ■備註二：經篩選錄取後，務必全程參與(病假除外)。若缺課 4 堂以上者，視同自願放棄參與課程，得優先以本校備取生遞補。 ■備註三：為使教育資源充分運用，凡無故未完成課程者，將影響貴校明年度錄取之順序及人數。
八、辦理期程	106 年 7 月 3 日(一)至 106 年 7 月 7 日(五)(共計 4.5 天)

九、辦理地點	臺北市立實踐國民中學（臺北市文山區辛亥路七段六十七號）
十、報名方式	<p>（一）請向就讀學校特教組報名，由各校統一將報名表以聯絡箱送至實踐國中特教組。</p> <p>（二）報名日期：106年5月22日（一）至106年6月3日（六）。</p> <p>（三）錄取名單於106年6月16日（五）下午公告於實踐國中網站 <a href="http://www.sjjh.tp.edu.tw/">http://www.sjjh.tp.edu.tw/</a>之行政（輔導室）公佈欄。</p>
十一、費用	學生收費：每人600元，請於7月3日（課程第一天）繳交費用。
十二、參加學員獎勵方式	<p>（一）全程參與者，於課程結束後，頒發結業證書。</p> <p>（二）若出席時數達二十四小時以上，雖未全程參與，仍會核發參加證明。若因請假或曠課，出席時數未達二十四小時者，將不予核發證明。</p> <p>（三）課程期間表現優異者，頒發獎狀及獎品以資鼓勵。</p>

## 貳、課程或活動概述

### 一、課程或活動內容

主題	日期	時間	子題	課程、師資、時數			預期成效
				課程/活動內容說明	師資	時數	
淬鍊文章的亮點——國文創意寫作班	7/3 (一)	08:00 ~ 12:00	1.1 關鍵追追追 1.2 畫中有話	<b>【專注力及聆聽技巧、組織力、統整力】</b> 學生專心聆聽老師朗讀文章，並快速記下關鍵字詞；利用關鍵字詞重組、還原文章全貌。 <b>【觀察力、想像力及創造力】</b> 提供生活中各種常見的抽象符號，請學生觀察並做創意發想，賦予不同新意。	簡素蘭老師	4	1.培養學生專心聆聽的能力。 2.訓練學生快速做筆記的技巧。 3.藉由活動激發學生的想像力及創造力。
		13:00 ~ 17:00	2.誰？狂？逛？ 新聞	<b>【觀察力、理解力訓練】</b> 運用當今媒體做素材，提供學生多樣的訊息閱讀方式並認識媒體運作。	陳怡君老師	4	學生能留心訊息的組織、傳達與主旨，成為理性的閱聽人。
	7/4 (二)	08:00 ~ 12:00	3._____不告訴你的事	<b>【觀察力、歸納力訓練】</b> 觀察不同角色及辨析立場，並嘗試以客觀角度敘述事實。	陳怡君老師	4	透過引導，培養人際互動中的同理心，並用文字真切表達己見。
		13:00 ~ 17:00	4.與魔術共舞—— 打造文學意境	<b>【想像力、表達力訓練】</b> 引導學生以短文或短詩為主題，透過魔術的設計，結合語言、聲音的傳達，呈現短文或短詩的情境和情意，並完成作品。	張文銘老師	4	透過小組活動，讓學生學習將文學和魔術結合，增加學生口語表達和展現機會。

淬鍊文章的亮點——國文創意寫作班	7/5 (三)	08:00 ~ 12:00	5.吃出好文章	【觀察力、感受力訓練】 須融合五種觀感摹寫的富挑戰性的學習任務。	簡素蘭 老師	4	讓學生在即席創作、分享中感受到寫作的快樂，並在高手雲集的同儕中，一窺其他創作的面貌，彼此學習。
		13:00 ~ 17:00	6.書寫極限運動	【組織力、統整力訓練】 透過自由書寫的體驗與訓練，探索心靈元素，藉由統整、分享、與心對話等，增進創作的內在能量。	游慧萍 老師	4	讓學生體驗自由書寫的樂趣，挑戰自我的極限，呼喚內在的心靈，發現自己無限的可能。
	7/6 (四)	08:00 ~ 12:00	7.從有中生有 至無中生有	【思考力、想像力訓練】 以文字符號導引學生發揮創造及想像的能力。安排發表、搶答、繪圖活動，請學生針對符號來發揮聯想。	簡素蘭 老師	4	由簡而繁、由易而難的安排，讓學生藉由特定實物的聯想，培養特出的思考與創作能力。
		13:00 ~ 17:00	8.與故事共舞	【想像力、統整力訓練】 從探索自己過去的生命故事，找到思維與心靈的脈絡，挑戰原來的迴路，創發新的思考脈絡，與自己的故事共舞，舞出無限的可能。	游慧萍 老師	4	從過去、現在與未來的脈絡，發現更多生命故事的可能，透過打開無盡的想像空間與自我的整合，進行使自己更趨完整的學習。
	7/7 (五)	08:00 ~ 12:00	9.我就是有創意	【思辨力、創造力訓練】 在閱讀好文後，能運用邏輯思維，迅速掌握書中的關鍵脈絡或議題，同時從不同角度切入、探討、比較核心問題。而後再透過有趣的創意文字、圖片、影片、廣告，安排發表、搶答、繪圖活動，教導學生學生運用舊經驗，產生新思維。	簡素蘭 老師	4	學生藉由「由簡而繁、由易而難」層層訓練，培養特出的思考與創作能力。
			10.成果發表		黃怡菁 老師	1	回顧及回饋 頒發結業證書

## 二、師資背景說明：

### 簡素蘭老師（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：淡江大學中文系畢業

※ 經歷：

☺ 著作：作文好撇步（合著 五南出版社）

☺ 專欄主筆：94-95 年 中國時報中文正紅 專欄主筆

☺ 發表：於 國語日報、聯合報、中國時報、教師天地、師友、文訊、台灣教育、天下雜誌、親子天下 發表閱讀寫作指導相關文章

☺ 得獎：

★92-93 年 台北市教師研習中心多媒體教材競賽佳作

★93 年全國教學卓越獎金質獎

★93 年亞太暨大中華區創意教師競賽特優

★94 年全國教師會 Super 教師國中組得獎人

★94、95、97 年 GreaTeach 創新教學獎特優

★96 年 InnoShcool 學校經營獎優等

★97 年全國教學卓越獎佳作

★98 年台北市特殊優良教師

★102 年台北市有校教學教案徵件優等

★104 年教育部閱讀推手

★105 年教育部閱讀教師

★106 年親子天下全國閱讀典範教師

☺ 講座：

國內分享：國小至大專院校分享 80 場以上、

國外分享：94 年新加坡、95 年韓國、97 年馬來西亞

95、96、97、98 年 聯合報 作文種子師資培訓班講師

### 陳怡君老師（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：中正大學中文系畢業

中正大學教育學程畢業

※ 經歷：新北市立中山國中實習教師

雲林縣立東和國中代理教師

臺北市實踐國中閩南語演說/朗讀語文競賽指導教師

## 張文銘老師（臺中市光德國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：中國文化大學中國文學系文藝創作組  
國立臺灣師範大學國文所教學碩士

※ 經歷：

◎全國大專優秀青年全國語文競賽國中組參賽指導教師(作文組)

◎得獎：

- ★親子天下全國創意翻轉教師。
- ★教育部活化教學亮點教師。
- ★臺中市 super 教師、入選全國 super 教師。
- ★光德國中閱讀推手。
- ★100 學年度教育部教師自製教學媒體特優(閱讀)
- ★獲得教育部 105 年度閱讀磐石學校殊榮。
- ★獲得臺中市 104 學年度閱讀推動績優學校殊榮。
- ★獲得臺中市 102 學年度自然人文閱讀亮點學校殊榮。

## 游慧萍老師（臺北市立實踐國中~~國文科教師）教學經歷

※ 學歷：華梵大學中國文學系畢業  
華梵大學中國文學系研究所畢業

※ 經歷：桃園縣立竹圍國中代理教師  
臺北市民權國中代理教師

## 黃怡菁老師（臺北市立實踐國中~~特教教師）教學經歷

工作內容：擔任國文創意寫作班助理教師，全程參與課程，於最後一節主持成果發表。

※ 現任：臺北市立實踐國民中學特教教師(資優業務承辦人)

※ 學歷：臺灣師範大學社會教育研究所

**臺北市實踐國民中學 106 年度區域性資賦優異教育方案**  
『淬鍊文章的亮點～國文創意寫作班』報名表

學校資料欄				
學校名稱	國中	學校電話		
學生資料欄				
學生姓名		班 級	年	班 號
性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年	月 日
緊急聯絡人		關係		
聯絡電話	(家) (手機)	學生 E-mail		
通訊住址	□□□			
報名資格檢核	<input type="checkbox"/> 符合報名資格一：（第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上） 1. <input type="checkbox"/> 曾參加國際性、全國性、縣市性或校內寫作競賽成績獲佳作(含)以上 2. <input type="checkbox"/> 相關學者、級任導師或國文科老師推薦信函 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信			
	<input type="checkbox"/> 符合報名資格二：（第 1 項文件請檢附於報名表後，第 2.3 項請填於報名表上） 1. <input type="checkbox"/> 成績達全年級前 7% 之學生 2. <input type="checkbox"/> 國文教師或導師推薦信 3. <input type="checkbox"/> 家長或學生自薦信			
	<input type="checkbox"/> 符合報名資格三：（已填妥導師或國文科老師推薦以及家長或學生之自薦欄位）			
導師或國文教師推薦評語	日期：			
家長或學生自我推薦	日期：			
家長簽名		推薦師長核章	承辦處室核章	

如有任何疑問請洽實踐國中特教組徐郁雯組長、資優業務承辦人黃怡菁老師，聯絡電話：2236-2852 分機 163