

臺北市立明湖國民中學

中長程教育發展計畫

(草案)

期 程

(106年1月至110年12月)

臺北市立明湖國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	總務主任	學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	

中華民國 106 年 01 月 19 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	3
三、學校 SWOT 分析	3
參、計畫發展與執行	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	8
肆、經費需求	9
一、資本門經費需求表	9
二、經常門經費需求表	12
伍、考核評鑑	15
附件：校園規劃平面圖	15

臺北市立明湖國民中學 106-110 年中長程教育發展計畫

106 年 1 月 19 日提交校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第 12 條。
- 二、臺北市政府教育局 106 年 1 月 6 日北市教綜字第 10630429900 號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：17252 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	堪用情形	備註
1	普通教室	60	良好	急需增建
2	專科教室	27	堪用	預計 106-108 年編列預算修繕
3	行政辦公室	9	堪用	預計 110 年編列預算修繕
4	會議室	2	良好	
5	圖書館	1	堪用	預計 106 年完成整修
6	活動中心	1	良好	
7	游泳池	1	堪用	預計 109 年編列預算整修
8	網球場	0		
9	風雨球場	0		
10	籃球場	3	良好	
11	田徑場	0		
12	停車場	2	良好	
13	廁所	42	良好	

(三)班級數、學生及教師人數：105學年度班級 63 班，學生 1725 人。

學年度	普通班			體育班			特教班			幼兒園			合計		
	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師	班級	學生	教師
104	57	1623	129	3	90	6	3	95	9	0	0	0	63	1808	144
105	57	1553	129	3	89	6	3	83	9	0	0	0	63	1725	144
106	57	1539	129	3	90	6	3	80	9	0	0	0	63	1709	144
107	57	1530	129	3	90	6	3	80	9	0	0	0	63	1700	144

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班

(四) 105 學年度教職員工：

教職員工	職稱	編制人數	實際人數
正式教師	校長(園長)	1	1
	教師(含專兼任教師、代理教師)	134	134
	幼兒園教師	0	0
	特教教師	9	9
	專任輔導教師	2	2
	其他教育人員	教官	0
	教保員	0	0
	專任運動教練	1	1
	其他(請說明：)	0	0
職員工	公務人員(正式編制內支領俸(薪)給之人員)	19	18
	護理師	2	2
	營養師	0	0
	警衛	2	1
	職工(技工、工友)	4	5
	廚工	0	0
約聘僱或臨時人員		2	3

二、學校願景與目標

(一)學校願景

學生—認真
教師—奉獻
校園—友善
家長—關懷



(二)學校目標

優質的明湖教師團隊始終堅持學生是教育的主體，教育的目標是營造友善、安全、快樂的健康學習環境，建構優質且友善的校園文化。在家長注入教育夥伴的熱情關懷助力中，透過老師無私的奉獻及多樣化的教學活動，開發學生的多元智慧，以培育他們擁有品格力、學習力、閱讀力、思考力、創造力、移動力等核心能力，達成把每個孩子帶上來之「全人教育」、「適性發展」的教育理想。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 人口密集，交通便利。 2. 鄉土資源豐富。	1. 通學時易塞車。 2. 氣候多雨潮濕。	鄰近機構林立，焚化爐、公共電視台、大湖公園等。	交通要道，車流量大，噪音、空氣污染嚴重，交通安全威脅大。
學校規模	1. 57 個普通班，3 個體育班，3 個特殊班。 2. 人數額滿，中型規模。	校地狹小，活動空間不足。	充分運用空間及周邊機構與鄉土資源將可稍紓緩。	學生人數過多，空間不足，課程安排受到限制，影響學習品質。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學設備齊全常更新。 2. 資訊設備及網路逐漸擴充，且使用率高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教室緊鄰馬路噪音大，不易克服。 2. 校舍老舊。 	爭取資源，汰換增添教學及資訊設備。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專科教室不足。 2. 建築及設備老舊，常需大筆經費維護。
教師資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學自我要求高。 2. 具專業成長意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習於單獨作業、團隊動能較弱。 2. 注重本身工作較少積極參與活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用專業學習型社群，進行團體專業成長。 2. 擴增 e 化教學及行動學習之密度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分教師過於注重智育成績。 2. 各校力求創新卓越、發展學校特色。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敬業負責，互助合作。 2. 能接受意見，進行溝通協調。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師兼任行政意願低。 2. 部分分工不明確。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極鼓勵接任行政。 2. 建立人才培訓及輪調制度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 班級數多，業務量大，行政人員易倦勤。 2. 家長意見多而分歧，易減弱教師兼任行政意願。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社經學識背景較優。 2. 家長熱心校務，積極參與學校活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 過度關心，意見較多，不易整合。 2. 家長較重視學業成績。 3. 大都獨生子女，較為溺愛。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會組織明確，有人力及物力支援校方從事各項活動。 2. 與校方溝通管道暢通，協助校務發展。 	家長較強調課業成績，不利學生多元學習與發展。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學生	1. 聰明活潑才藝多。 2. 生活常規普遍良好。	1. 學習欠缺主動積極。 2. 班級人數多，衍生問題複雜。	可塑性高潛力大，可多元發展。	1. 社區住商混雜，社會價值多元，學生價值也多元。 2. 學生大多獨生子女且單親日趨增多，學生依賴性明顯。
社區資源	1. 熱心支持學校活動，能密切配合 2. 機構林立，三總、防災中心、焚化爐、公視、白鷺鷥山等資源豐富。	缺乏完整規劃，外來人口多，組織較鬆散，未整合資源發揮功效。	1. 已有民間文史工作室的設立可與教學結合 2. 可結合鄰近學校力量總體營造。	商圈中型態混雜，誘惑多，影響學生專心向學意念，偏差行為稍增。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 教師專業自主，永續卓越專業發展
- (二) 學生全人發展，培育多元健全國民
- (三) 促進親師合作，建構優質友善校園

二、執行策略與內容

目標一：教師專業自主，永續發展卓越專業

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 發展校訂課程	1. 召開領域課程小組會議，研議領域課程計畫	教務處	V	V	V	V	V	持續研訂課程計畫與檢視實施成效
	2. 透過課發會，發展符應新課綱之校訂課程	教務處	V	V	V	V	V	
2. 展現專業知能	1. 參與教育部教師專業發展支持系統	教務處	V	V	V	V	V	獎勵教學創新，發展專業力，追求有效活化教學
	2. 鼓勵教師行動研究，發表創新教學教案	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 參與教育部分組合作學習專案	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 爭取資訊專案經費，提高e化教學密度	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵發展多元創新評量	教務處	V	V	V	V	V	
3. 掌握教育變革	1. 活化教師專業學習社群，進行分享與合作	教務處	V	V	V	V	V	藉由公開授課，提升補救教學、差異化教學、多元評量、翻轉教學等教學知能
	2. 推動領域共同備課，進行專業對話	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 支持各領域自主辦理專業成長研習	教務處	V	V	V	V	V	

目標二：學生全人發展，培育多元健全國民

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 推動正常化教學	1. 鼓勵教師運用多元評量，導引學生展現潛能	教務處	V	V	V	V	V	充實數位學習環境，設計活潑多元教學活動，落實正常化教學
	2. 鼓勵教師進行活化教學，激發學生學習興趣	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 爭取經費計畫建構數位學習環境，推動行動學習	教務處	V	V	V	V	V	

2. 辦理多元校本活動	1. 舉辦語文、科學、藝能、體育、數學、資訊等各項競賽	教務處 學務處	V	V	V	V	V	辦理各項個人與班際間的活動、競賽、打聽現學生多元發展成果的舞臺
	2. 辦理徵稿、閱讀、代表性社團、校外教學等各式活動	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
3. 培育現代公民	1. 推動法治教育實施計畫	學務處	V	V	V	V	V	落實生活及法治教育，增進學生生活能力
	2. 辦理各項班級自治活動	學務處	V	V	V	V	V	
4. 指導學生生涯規劃	1. 辦理寒暑假職業輔導研習營及高中職參訪活動	輔導室	V	V	V	V	V	辦理教育學程、進路宣導與諮商，輔導學生生涯規劃
	2. 辦理九年級學生合作式技藝教育課程	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理適性入學宣導及個別進路諮商輔導	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 指導學生完成「生涯領航儀表板」及製作生涯檔案	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 開辦學生小團體活動	輔導室	V	V	V	V	V	
5. 推動國際教育	1. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育方案	教務處 學務處	V	V	V	V	V	推動國際教育，開拓學生國際視野
	2. 辦理日本東京城東地區童軍交流互訪	學務處	V	V	V	V	V	

目標三：促進親師合作，建構優質友善校園

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			106年	107年	108年	109年	110年	
1. 建構優質校園環境	1. 推動校園綠化美化工作	總務處	V	V	V	V	V	持續綠化美化及整修校舍校園，發揮境教功能並提供優質學習環境
	2. 編列預算整修校舍	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 委託專業人員進行校園設施定期檢查	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 維護整修校園各項設施	總務處	V	V	V	V	V	
	5. 建置行政資訊交換平台，共享行政資源	教務處	V	V	V	V	V	

2. 建構優質學習環境	1. 更新充實教學及圖書設備	教務處	V	V	V	V	V	更新充實教學設備與圖書並建構校園e化環境
	2. 建構校園網路平台，建置無線上網環境	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 維護及更新各項資訊設備	教務處	V	V	V	V	V	
3. 重視校園安全	1. 落實門禁管理制度	總務處	V	V	V	V	V	透過嚴謹門禁與保全並定期進行防災教育訓練，維護校園安全
	2. 辦理防災教育訓練及宣導	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 建構學區安全地圖，訓練學生基本自我安全維護	學務處	V	V	V	V	V	
4. 扶助弱勢學生	1. 提供特殊學生教學及生活的各種扶助資源	輔導室	V	V	V	V	V	透過補救教學計畫、新生課程銜接、適應困難輔導及專業人員服務等安排，扶助弱勢
	2. 持續推動教育部補救教學政策	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 連結社工師、心理師或精神科醫師等相關專業資源	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 維護整修無障礙環境	總務處	V	V	V	V	V	
5. 善用社區家長力量	1. 辦理各項獎助學金與補助	各處室	V	V	V	V	V	透過預算申請與審核，善用家長會補助經費，辦理各項學生獎補助等事宜
	2. 邀請家長或社區人士現身說法談生涯	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 運用家長義工力量，表善防惡	學務處	V	V	V	V	V	
6. 增進親師交流合作	1. 成立各班班親會組織	輔導室	V	V	V	V	V	建立班親會組織並加強親師互動與溝通。適時適當與社區互通資源建立夥伴關係
	2. 印發親師秘笈家長手冊	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 舉辦學校日活動及親師座談會	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 辦理親職教育或家長成長團體	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 運用社區資源，合作舉辦各類活動	各處室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

(一) 教師專業自主，永續卓越專業發展

1. 每年辦理教師公開觀課至少 10 場
2. 教師專業發展社群，每學期邀請校外專家指導 15 次
3. 運用行動學習融入教學教師比率達 15%(含)以上

4. 辦理師生對行動學習融入教學滿意度與意見調查，教學滿意度達 60%(含)以上

(二) 學生全人發展，培育多元健全國民

1. 爭取經費逐年增添行動學習載具，每年至少 30 台
2. 每年至少舉辦 10 項各式競賽及 10 項多元活動
3. 每年更新教學及圖書設備至少 30 萬
4. 每學年辦理全校各項體育競賽共 7 場次
5. 每學年辦理全八年級法治教育入班宣導 1 場次
6. 每年與日本東京城東地區童軍交流互訪 1 次
7. 全校師生共同參與每學年末辦理之學生社團活動、藝文成果發表
8. 每學年辦理各年級校外教學活動共 3 次
9. 辦理寒暑假職業輔導研習營及高中職參訪每年至少 6 梯次以上
10. 辦理九年級學生合作式技藝教育課程每學期達 3 校 7 職群
11. 辦理適性入學宣導每年 5 場以上
12. 學生填寫「生涯領航儀表板」及生涯檔案完成率達 95%以上
13. 開辦學生小團體活動每年達 5 團以上

(三) 促進親師合作，建構優質友善校園

1. 每月檢核校園網路環境，維護無線上網通暢性
2. 繪製校安全地圖，共有學區內 15 家廠商或家長參與維護學生校內、外安全
3. 家長會提供獎勵金或經費，贊助學務處校慶、畢業、體育、藝文活動競賽等
4. 邀請家長或社區人士辦理職業生涯講座每年至少 2 場
5. 每年舉辦學校日活動及親師座談會上下學期各 1 次
6. 辦理親職教育或家長成長團體，每年至少 2 場

肆、經費需求

一、資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算					合計	備註
			106 年	107 年	108 年	109 年	110 年		
新興工程	H-01	(請填工程名稱)							
連續工程	H-02	(請填工程名稱)							
其他修建工程	H-03	優質化工程							
	H-04	電源改善工程			4500	4500	4500	13500	
	H-05	屋頂防漏工程	2244					2244	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						合計	備註
			106年	107年	108年	109年	110年			
	H-06	普通教室改善								
	H-07	專科教室改善(含實習工廠)	2750	2750	2750			8250		
	H-08	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)								
	H-09	遊戲(含知動教室)設施改善工程								
	H-10	圖書館整修工程	3000					3000		
	H-11	廁所整修工程								
	H-12	餐廳及廚房(含熱食部)改善工程								
	H-13	無障礙工程								
	H-14	耐震補強工程								
	H-15	外牆整修工程								
	H-16	通學步道專案								
	H-17	跑道球場整修工程								
	H-18	門窗改善工程			3426			3426		
	H-19	地坪改善工程								
	H-20	遮陽改善工程								
	H-21	監視系統更新工程				1800		1800		
	H-22	冷凍空調更新工程								
	H-23	女兒牆加高工程		2913				2913		
	H-24	活動中心禮堂整修工程		4974	1496			6470		
	H-25	游泳池整修工程				3000		3000		
	H-26	辦公室整修工程					2500	2500		
資訊網路工程	H-27	更新校園骨幹網路工程			270			270	預計108年執行	
	H-28	教室網路工程	95	95	95	95	95	475	5年基礎網路更新計畫	
教學設	H-29	實驗室設備								

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			106年	107年	108年	109年	110年	合計	
備增置	H-30	實習工廠設備							
	H-31	專科教室設備	1253	996	1416	1306	996	6503	
	H-32	一班教學設備		228		228		456	
行政設備增置	H-33	光學讀卡機			9.9				註冊組
圖書館藏增置	H-33	圖書設備	120	120	120	120	120	600	

二、經常門經費需求表

單位：千元

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註		
				106年	107年	108年	109年	110年				
I-01	一、教師專業自主，永續發展卓越專業	1. 發展校訂課程	1. 召開領域課程小組會議，研議領域課程計畫	10	10	10	10	10	50	1-1-1		
			2. 透過課發會，發展符應新課綱之校訂課程	10	10	10	10	10	50	1-1-2		
		2. 展現專業知能	1. 參與教育部教師專業發展支持系統	10	10	10	10	10	50	1-2-1		
			2. 鼓勵教師行動研究，發表創新教學教案	5	5	5	5	5	25	1-2-2		
			3. 參與教育部分組合作學習專案	10	10	10	10	10	50	1-2-3		
			4. 爭取資訊專案經費，提高e化教學密度	1000	1000	1000	1000	500	4500	1-2-4		
			5. 鼓勵發展多元創新評量	5	5	5	5	5	25	1-2-5		
		3. 掌握教育變革	1. 活化教師專業學習社群，進行分享與合作	10	10	10	10	10	50	1-3-1		
			2. 推動領域共同備課，進行專業對話	10	10	10	10	10	50	1-3-2		
			3. 支持各領域自主辦理專業成長研習	400	400	400	400	400	2000	1-3-3		
		I-02	二、學生全人發展，培育多元健全國民	1. 推動正常化教學	1. 鼓勵教師運用多元評量，導引學生展現潛能	5	5	5	5	5	25	2-1-1
					2. 鼓勵教師進行活化教學，激發學生學習	10	10	10	10	10	50	2-1-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度					合計	備註
				106年	107年	108年	109年	110年		
			興趣							
			3. 爭取經費計畫建構數位學習環境，推動行動學習	200	200	200	200	200	1000	2-1-3
		2. 辦理多元校本活動	1. 舉辦語文、科學、藝能、體育、數學、資訊等各項競賽	20	20	20	20	20	100	2-2-1
			2. 辦理徵稿、閱讀、代表性社團、校外教學等各式活動	50	50	50	50	50	250	2-2-2
		3. 培育現代公民	1. 推動法治教育實施計畫	25	25	25	25	25	125	2-3-1
			2. 辦理各項班級自治活動	10	10	10	10	10	50	2-3-2
		4. 指導學生生涯規劃	1. 辦理寒暑假職業輔導研習營及高中職參訪活動	160	160	160	160	160	800	2-4-1
			2. 辦理九年級學生合作式技藝教育課程	10	10	10	10	10	50	2-4-2
			3. 辦理適性入學宣導及個別進路諮商輔導	20	20	20	20	20	100	2-4-3
			4. 指導學生完成「生涯領航儀表板」及製作生涯檔案	60	60	60	60	60	300	2-4-4
			5. 開辦學生小團體活動	10	10	10	10	10	50	2-4-5
		5. 推動國際教育	1. 參與臺北市高級中等以下學校國際教育方案	100	150	150	200	200	800	2-5-1
			2. 辦理日本東京城東地區童	50	200	50	200	50	550	2-5-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
			軍交流互訪							
I-03	三、促進親師合作，建構優質友善校園	1. 建構優質校園環境	1. 推動校園綠化美化工作	100	100	100	100	100	500	3-1-1
			2. 編列預算整修校舍	8000	10635	12170	9300	7000	47105	3-1-2
			3. 委託專業人員進行校園設施定期檢查	50	50	50	50	50	250	3-1-3
			4. 維護整修校園各項設施	500	500	500	500	500	2500	3-1-4
			5. 建置行政資訊交換平台，共享行政資源	50		50		50	150	3-1-5
		2. 建構優質學習環境	1. 更新充實教學及圖書設備	300	300	300	300	300	1500	3-2-1
			2. 建構校園網路平台，建置無線上網環境	50	50	50	50	50	250	3-2-2
			3. 維護及更新各項資訊設備	200	200	200	200	200	1000	3-2-3
		3. 重視校園安全	1. 落實門禁管理制度	1000	1000	1000	1000	1000	5000	3-3-1
			2. 辦理防災教育訓練及宣導	10	10	10	10	10	50	3-3-2
			3. 建構學區安全地圖，訓練學生基本自我安全維護	20	20	20	20	20	100	3-3-3
		4. 扶助弱勢學生	1. 提供特殊學生教學及生活的各種扶助資源	63	63	63	63	63	315	3-4-1
			2. 持續推動教育部補救教學政策	30	30	30	30	30	150	3-4-2
			3. 連結社工師、心理師或精神科醫師等相關專業資源	8	8	8	8	8	40	3-4-3
			4. 維護整修無障礙環境	50	50	50	50	50	250	3-4-4
		5. 善用社區	1. 辦理各項獎	100	100	100	100	100	500	3-5-1

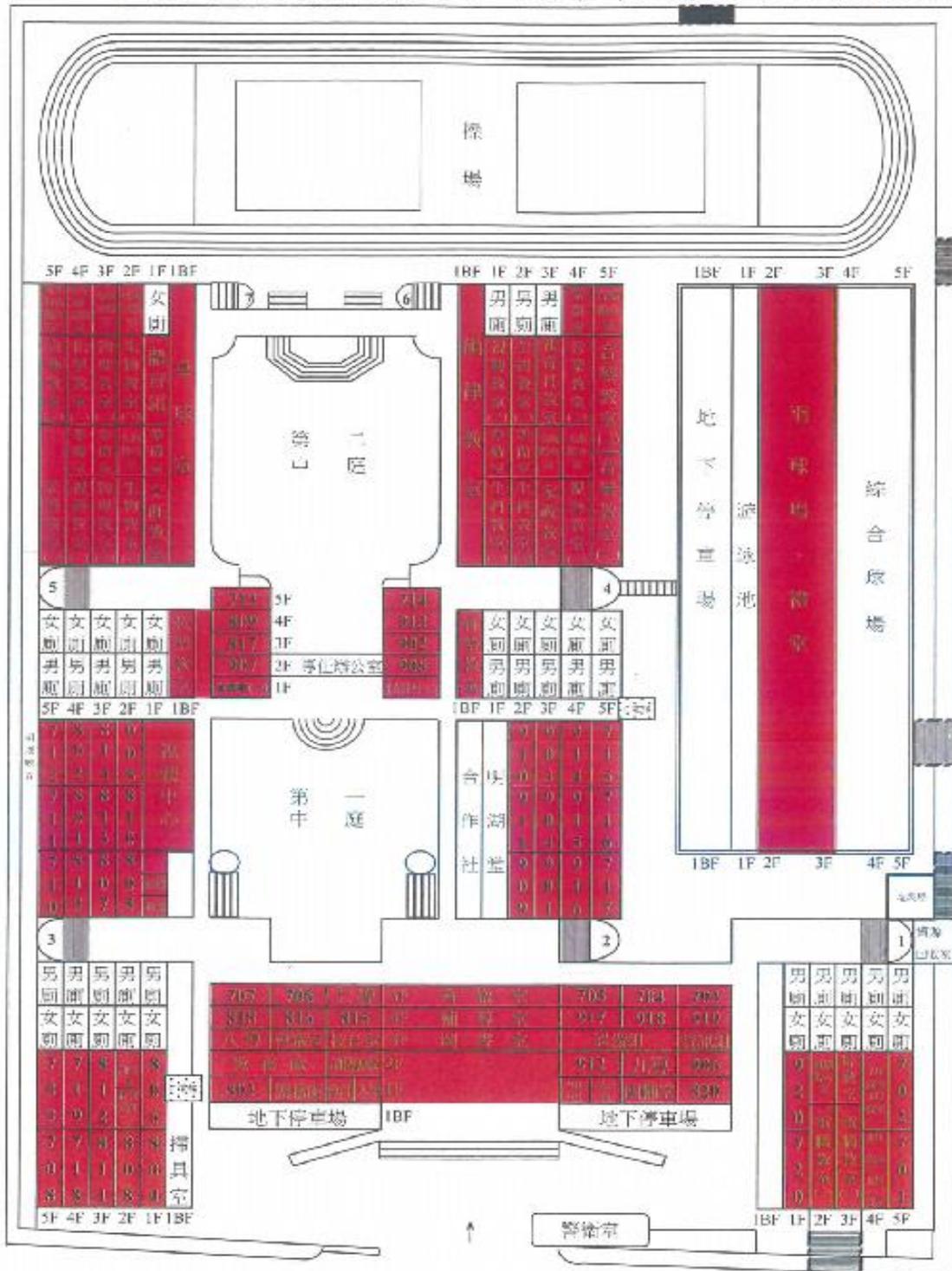
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				106年	107年	108年	109年	110年	合計	
		家長力量	助學金與補助							
			2. 邀請家長現身說法談生涯	0	0	0	0	0	0	3-5-2
			3. 運用家長義工力量，表善防惡	0	0	0	0	0	0	3-5-3
		6. 增進親師交流合作	1. 成立各班班親會組織	0	0	0	0	0	0	3-6-1
			2. 印發親師秘笈家長手冊	2	2	2	2	2	10	3-6-2
			3. 舉辦學校日活動及親師座談會	10	10	10	10	10	50	3-6-3
			4. 辦理親職教育或家長成長團體	20	20	20	20	20	100	3-6-4
			5. 運用社區資源，合作舉辦各類活動	10	10	10	10	10	50	3-6-5

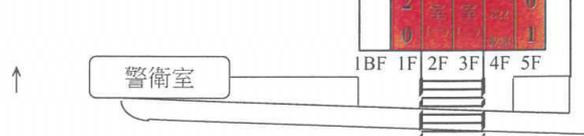
伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失。
- 二、成立中長程教育發展計畫考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各行政處室主管、組長、家長會代表、教師會代表、級導代表、各學習領域召集人參與檢核評鑑。
 - (二)依據計畫預期效應可量化之指標達成率，擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑，以能有效達成計畫目標。

附件：校園規劃平面圖

臺北市立明湖國民中學 105 學年度校舍配置圖 105.12.07





項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	106-110	106：E、F棟屋頂防漏工程，圖書館優質化工程，專科教室改善工程（第一期） 107：全校女兒牆加高工程，活動中心禮堂整修工程（第一期），專科教室改善工程（第二期） 108：活動中心禮堂整修工程（第二期），樓梯間鋁窗及頂樓防火門更新工程，專科教室改善工程（第三期），電源改善工程（第一期） 109：監視系統改善工程，游泳池整修工程，電源改善工程（第二期） 110：電源改善工程（第三期），辦公室整修工程	
可供活化空間	綠	106-110		