**臺北市立復興高中105學年度「看見復興」國中生體驗營實施計畫**

1. **依據**
2. 臺北市政府教育局105年3月16日北市教中字第10532181100號函辦理。
3. 本校104-107學年中程校務發展計畫。
4. 臺北市公私立高中職課程與教學領先計畫。
5. **目標**

一、讓國中生透過體驗本校多元特色課程，試探性向與興趣，以利未來適性選擇生涯進路。

二、讓學生、家長及教師藉由參與本校課程規劃說明及校園導覽，進一步了解本校環境及辦學特色

　　　，提供未來適性入學之參考。

**参、日期**

105年12月10日(星期六) 9:00 ~ 12:15止。

**肆、對象及名額**

1. 一般參觀：歡迎學生、家長及老師自由參觀，免報名。

二、課程體驗：基北區各國中生，名額有限，請儘早報名。

**伍、報名時間及方式**

一、報名時間：

即日起至105年12月6日（星期二）16：00止。

二、報名方式：

至本校網站（路徑：臺北市立復興高級中學/復興快報－「105學年度看見復興」國中生體驗營/線上報名專區）線上報名，網址：http://www.fhsh.tp.edu.tw/。

三、參加課程體驗名單將於105年12月8日（星期四）17:00前公告在本校網站上。

四、本校聯繫窗口：

教務處實驗研究組長 孫俊彥組長。電話：02-28914131分機240

**陸、注意事項**

一、請參考附件或至本校首頁（路徑：臺北市立復興高級中學/復興快報－「105學年度看見復興」國中生體驗營/活動計畫）參考，網址：http://www.fhsh.tp.edu.tw/。

二、參加者請自備環保杯。

**三、**活動當日8:20與8:40在北投捷運站各安排一輛接駁公車到校；12:15至12:30活動結束後備有

離校接駁車。

**臺北市立復興高中105學年度「看見復興」國中生體驗營  
流程表**

**日期:105年12月10日(星期六)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **時間** | **內容/主講者** | | | **地點** |
| 08:50 ~09:00 | 報到/輔導室 | | | 中正堂 |
| 09:00 ~09:30 | 復興校務發展與課程實施概況/鄭雅芬校長、教務處 | | | 中正堂 |
| 09:30  ~09:55 | 社團簡介與活動/學務處 | | | 中正堂設有以下攤位提供諮詢並派專人解說：  1.跨班選修教學  成果展  2.特色班(英文  全球映像班、數  位設計班)  3.藝才班介紹  (音樂班、美術  班、戲劇班、舞蹈  班)  4.體育班介紹  5.社團課程  6.學生專車  7.學生住宿 |
| **多元特色課程** | | | |
| **時間** | **10:10-10:45**  **A時段課程3選1** | **10:55-11:30**  **B時段課程2選1** | **11:40-12:15**  **C時段課程3選1** |
| 35分鐘  課程 | **(A1)**弦樂中的妙物理 | (**B**1)超英趕美-  英文活動課程 | **(C1)**讀寫小說, 說說小說 |
| 科學館3樓/物理視聽教室/ 康國輝老師、邱奕寬老師 | 圖書館3F/雲端教室/ 謝綉華老師 |
| **(A2)**數學遊戲 |
| 教務處3樓/數學專科教室/  林靜淑老師 | **(C2)**創客教室 |
| 圖書館3樓/雲端教室/  張正男、簡維良老師 | **(B2)**手舞足蹈 | 實踐樓4樓/電腦教室/  孫俊彥老師 |
| **(A3)**生活中的化學 | **(C3)**校園導覽 |
| 操場地下室/舞一教室/ 羅苡榕老師 |
| 科學館1樓/化學實驗室/ 溫念石 老師 |
| 80分鐘  課程 | **(D1)**SMART機器人 | |  |
| 科學館2樓/生科教室/石佳玉老師 | |
|  | **(D2)**表演藝術逗你笑 | |
| 操場地下室/小劇場/葉子彥老師 | |
| **(D3)**北投藍染 | |
| 操場地下室/陶藝教室/王琪羿老師 | |
| 因課程時間有兩種，所以體驗課程選課方式如下：  1.35分鐘課程:可依(A)、(B)、(C)3時段各選一門課程進行體驗。  2.35分鐘與80分鐘課程:(1)D1加C時段課程(3擇1)；(2)D2或D3加A時段課程(3擇1)。 | | | | |

★本次體驗活動課程分為35分鐘與80分鐘體驗課程。

★報名方式：請於105年12月6日（二）16：00前，至本校網站（路徑：臺北市立復興高級中學/復興快報－「105學年度看見復興」國中生體驗營/線上報名專區）線上報名，  
網址：<http://www.fhsh.tp.edu.tw/>。