

## 教育部 105 年度補助大專校院辦理輔導工作計畫

# 「與大孩子共舞—泛自閉症患者的諮商處遇與介入，以亞斯伯格症為例」 輔導人員專業研習實施計畫

### 壹、計畫依據：

- 一、104 年 11 月 02 日教育部臺教學(三)字第 1040010049 號函辦理
- 二、教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則
- 三、教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點

### 貳、緣起

根據衛生福利部的統計資料顯示，自閉症者的人口數在 2015 年第一季共有 13,375 人，由人口數據顯示，平均一年增加近 1000 人，可以說是國內各障礙類別中，人口數增加最快的族群。一般大眾對於這樣特殊的孩子，因為不了解而有標籤、不友善的態度，要改變大環境的看法不容易，但對於第一線的心理工作者，能如何貼近這樣特殊的孩子呢？

在校園中泛自閉症的孩子也越來越多，輔導人員得先瞭解這些孩子的特質與普遍適應上的困難，以及這些特質或症狀如何影響他們生活，諮商工作有了如此的概念支撐著，才能再進行下一步處遇，有時純粹的諮商無法給予實質上的幫忙，有時孩子們的症狀會與其他心理疾患症狀類似，而影響輔導人員的介入方式。預計透過本研習課程，幫助輔導人員了解泛自閉孩子的特徵、生活及心理適應，另外講師在實務經驗上的分享，及與會人員輔導工作上面臨的問題討論，期待能讓參與人員可以有較多實務上學習。

### 參、計畫目的與內容：

#### 一、計畫目的

- (一)幫助輔導人員認識泛自閉症患者(亞斯伯格)特徵與適應問題。
- (二)協助輔導人員了解與亞斯伯格症患者諮商工作時的介入重點與處遇。

#### 二、計畫內容

- (一)指導機關：教育部。
- (二)主辦學校：大葉大學
- (三)主辦單位：學務處學生發展輔導組
- (四)辦理時間：105 年 06 月 16 日(星期四)，09：10~16：30。

(五) 辦理地點：大葉大學觀光餐旅大樓 2 樓 M205 會議廳

(六) 辦理方式：專題演講

(七) 活動對象及人數

全國大專院校專兼任心理師、全職實習諮商師、高中職以下輔導老師(以中區大專校院諮商輔導人員為優先錄取順序)，預計招收 80 名(包含工作人員)。

(八) 主講人背景簡介

1、主講人：王意中。

最高學歷：高雄醫學院 行為科學研究所碩士。

服務單位及職稱：王意中心理治療所 所長／臨床心理師。

專長：心理衡鑑、心理治療、注意力及認知訓練、發展評估及認知行為情緒訓練。

經歷：

- 振興復健醫學中心復健醫學部臨床心理師。
- 經國管理暨健康學院幼兒保育系 兼任講師。
- 實踐大學家庭研究與兒童發展學系 兼任講師。
- 中華民國過動兒協會 心理師。

(九) 報名方式：

一律採線上報名，請於 105 年 5 月 2 日（一）前逕至下列網址系統報名：

<http://www.beclass.com/rid=1939f4956f9e9270c69b>

聯絡人：劉晏廷

電 話：(04)8511141、(04)8511888#1225

傳 真：(04)8511025

地 址：51591 彰化縣大村鄉學府路 168 號觀光餐旅大樓 2 樓 M203

E-mail：[sc2705@mail.dyu.edu.tw](mailto:sc2705@mail.dyu.edu.tw)

(十) 其他事項

- 1、全程參與者，由主辦學校（單位）協助申請「諮商心理師繼續教育認證」之繼續教育積分認證。
- 2、活動當天如需自行開車者，請攜帶行前通知書進入本校，敬請配合！
- 3、為響應環保，請自行攜帶環保杯、環保餐具與會。
- 4、各場次全程參與者，將於會後發予研習證明。

## 參、活動內容

時間	活動主題	主講者/主持人
8：40-9：10	報到	
9：10-9：20	開幕式	
9：20-10：50	認識泛自閉症及其適應問題： 1. 泛自閉症的特徵：亞斯伯格症 2. 亞斯伯格患者的症狀如何影響其生活適應	王意中臨床心理師
10：50-11：00	休息	
11：00-12：30	心理師與亞斯伯格患者工作的困境	王意中臨床心理師
12：30-13：30	午餐時間	
13：30-14：00	輔導工作特色簡報	大葉大學學務處學輔組 熊婉君組長
14：00-15：40	亞斯伯格症患者的有效介入與處遇： 1. 亞斯伯格症的介入策略與相關治療方式 2. 心理師如何進行系統合作	王意中臨床心理師
15：40-16：00	茶敘	
16：00-16：30	Q&A	大葉大學學務處學輔組 熊婉君組長