**臺北市立中山國民中學104學年度第1學期**

**「iPad翻轉教與學」行動學習實施計畫**

1. 研習目標：本校為增進教師創新教學知能，推動以學生為中心無所不在的學習（U-learning），翻轉既有「教」與「學」，特辦理本次研習。
2. 研習主題：iPad翻轉教與學
3. 研習對象：臺北市公私立國中小教師，每場次預計36人。依報名先後順序錄取，額滿為止。
4. 研習時間：104年12月28日(一)以及105年01月04日(一)下午一點半至四點半，共進行兩場次。(上列課程規劃之兩場次皆須參加，始為完整課程，若無法全程參與，請勿報名參加。)
5. 研習地點：臺北市立中山國民中學3樓未來教室（臺北市復興北路361巷7號）。
6. 報名時間及方式：即日起至12月21日(一)止，請自行至臺北市教師在職研習網辦理線上報名(http://insc.tp.edu.tw/ )。聯絡人：本校教務處資訊組組長白勝安；聯絡電話：(02)2712-6701分機214；電子信箱：mis@csjhs.tp.edu.tw。
7. 研習時數：
8. 全程參加者核予研習時數6小時。
9. 全程參加且完成自製教材者，由Apple(臺灣)授權Regional Training Center區域師資培育中心新技網路科技頒發「行動教學初階認證教師」證書。
10. 研習須知：
11. 參加研習前需預先完成事項：
12. 請先**完成Apple ID申請**，請參閱：https://support.apple.com/zh-tw/HT204034。
13. 依照課程內容所需，請先完成以下**iPad Apps的下載**：

2.1 付費軟體：Explain Everything (需自費台幣120元下載)。

2.2 免費軟體：ClassDojo、Doceri、PingPong、Evernote。

1. 請攜帶**學生名冊電子檔**(for ClassDojo)及**任一堂課的教學材料**（ppt、pdf、書商光碟、影片連結、試題…等）(for Explain Everything、Doceri、PingPong)。
2. **請自備升級至iOS 9之iPad (iPad 2、the new iPad、iPad with Retina Display、iPad Air、iPad Air 2) 規格之iPad平板電腦參加研習。**
3. 備註：本校無停車位，請搭乘臺北捷運文湖線於中山國中站下車，自捷運出口步行至馬路對面復興北路361巷；或請搭乘各線公車於捷運中山國中站下車：5, 63, 74, 680, 685, 棕1, 225, 286副, 542, 643。此外，為節省資源，請自行攜帶環保杯。
4. 研習內容：

| **課程綱要** | **時間** | **課程內容** | **課程大綱（Agenda）** | **講師** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一天  104/12/28  (一) | 13:30  |  14:00 | 行動載具介紹與課前準備 | 1. 開場：『數位原住民』影片分享 2. 教學場域課前所需設備準備。 3. 結合科技、內容、教學法知識，新課程設計的思考(SAMR)。 4. PC常用功能程式轉換介紹。 5. 熟悉iPad外觀、界面與基本操作。 6. iPad輕鬆上手實用小技巧分享。 | RTC講師 |
| 14:00  |  14:30 | 示範心得分享與發想 | 1. iPad的特性有哪一些？ 2. 初步認識的iPad如何與教學結合？ 3. 想像將iPad應用到課堂中會發生什麼問題？解決方法為何？ | RTC講師 |
| 14:30  |  15:00 | 以學生為中心的教學分享 | 1. 以學生為中心的教學該如何進行？以中崙高中國九社會科虎山戶外教學為例。 2. 請老師們依教授之科別分組，發想如何將iPad融入自己的教學過程？打算如何讓學生透過iPad學習並展現學習成果？ | RTC講師 |
| 15:00  |  15:10 | 中場休息（茶點時間） | | |
| 15:10  |  15:35 | 將教學元素與行動載具結合 | 1. 課前：如何搜尋下載課堂上需要的Apps、如何將現有的教學材料組成一堂課？ 2. 課中：如何透過科技讓教與學更有趣？ 3. 課後：如何錄製教學內容方便給學生補課或複習？ | RTC講師 |
| 15:35  |  16:25 | 創造出符合行動載具特性的教材討論與分享 | 1. 如何應用教案製作App在自己的學科上？ 2. 實際運用於教學中可能面臨的問題與挑戰？ | RTC講師 |
| 16:25  |  16:30 | 課程總結與回家作業安排 | 1. 以Explain Everything錄製一段結合教材的小短片（五分鐘）。 2. 挑選一個自己任教學科可用的App，使用準備一個教學活動，並與成員分享（五分鐘）。 | RTC講師 |
| 第二天  105/01/04  (一) | 13:30  |  14:20 | 班級經營與現有教材之應用 | 1. iPad課程示範（by iPad種籽教師）。 2. 拆解班級經營實用App分享。 3. 如何透過iPad取用現有教案 4. 平板、電腦與投影機三螢一體實踐。 5. 如何在大家都有行動載具的時代，讓大家專心上課。 | iPad種籽教師  RTC講師 |
| 14:20  |  15:00 | 示範心得分享與發想 | 1. 透過iPad班級經營可能產生的改變？ 2. 離開數位講桌後讓教學有什麼可能性？ | iPad種籽教師  RTC講師 |
| 15:00  |  15:10 | 中場休息（茶點時間） | | |
| 15:10  |  16:10 | 作品分享與回饋 | 1. 分享第一天所學習的教案製作方式，應用在自己學科的教案成果。 2. 各組教師完成試教。 3. 教師彼此回饋與建議。 | iPad種籽教師  RTC講師 |
| 16:10  |  16:30 | 意見交流與未來推廣 | 1. 教師社群建立與分享。 2. 透過教師分享，您覺得未來可以如何實踐iPad教學於課堂中？ | iPad種籽教師  RTC講師 |