

臺北市立百齡高級中學 102 年度 國中認輔人員儲備初階研習實施計畫

一、依據：

臺北市政府教育局 102 年 5 月 7 日北市教中字第 10236108600 號函辦理。

二、目的：

- (一) 提供社區認輔志工參與進修機會，增進其輔導知能及技巧，以協助學校個案認輔工作，提升學校輔導效能。
- (二) 運用社會資源，結合社區，建構學校社區輔導網絡，共同處理學生問題。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立百齡高級中學

四、參加對象：

以本校認輔志工、教職員工、退休教師及家長為主，亦邀請鄰近學校教師及家長共同參與。

五、人數及遴選標準：

- (一) 每梯次 10 至 15 人，候補 5 人。
- (二) 以本校教師、具輔導相關背景、能全程出席每週同一主題單元者優先錄取。

六、研習時間：

102 年 7 月 16 日 (二)、17 日 (三)、7 月 24 日 (三)、25 日 (四)，
09:00~16:00，共 4 天，合計 24 小時。

七、研習地點：本校三樓團輔室。

八、研習主題：

- (一) 名稱：助人者的吸引力—從神經語言程式學 (NLP) 出發，陪伴青少年成長
- (二) 說明：協助認輔志工培養「助人者的吸引力」，學習從神經語言程式學的基本精神與概念為基礎，學習觀察非語言線索、瞭解我們的心智模式及學習系統、使用能引導思考的問句、運用各項情緒轉化的技巧等等，

以切入青少年相關議題，期望透過初階培訓認輔志工能由不同的視野去理解青少年，以及由不同的角度解讀青少年的問題。

九、辦理方式：

(一) 課程內容(以成長團體方式進行，並含有討論及實務演練)：

天數	日期	課程主題與內容
1	7/16 (星期二)	主題：NLP 與情緒 1 *自我覺察技巧 *抒壓與靜心
2	7/17 (星期三)	主題：NLP 與情緒 2 *情緒觀照與滋養 *情緒轉化技術
3	7/24 (星期三)	主題：NLP 與溝通 1 *溝通力：觀察非語言線索 *溝通力：心智模式與溝通類型
4	7/25 (星期四)	主題：NLP 與溝通 2 *溝通力：同步與引導 *溝通力：內在衝突的統整

(二) 講師簡介：

1. 外聘講師：凌坤楨老師（國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所諮商碩士；美國國家催眠師學會(National Guild of Hypnotists, NGH) 認證合格催眠治療師暨授證催眠訓練師(Certified Instructor)）。
2. 協同領導者：本校教師兼輔導組長徐秋央老師。

(三) 學員義務：

1. 於 102 年 9 月開始，鼓勵每位學員參與學校認輔工作並認輔學生至少 1 位。
2. 依學校推動認輔工作實施計劃，以晤談及電話等方式關懷認輔學生，並加以紀錄。

(四) 預期成效：

1. 藉由提供學校認輔志工參與進修之機會，提升其輔導知能及技巧。
2. 鼓勵參與學員進行認輔工作，輔導學校適應困難學生及行為偏差學生，

陪伴協助其心智發展，並培養其健全人格順利成長與發展。

3. 有效結合學校與社區力量，期能以有系統的方式逐步建構學校社區輔導網絡，共同合作，俾能有效處理學生問題。

(五) 經費來源：由臺北市政府教育局 102 年度相關經費項下支應。

十、研習時數：每梯次全程參與者，核予實際進修研習時數。

十一、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺北市立百齡高級中學 102 年度國中認輔人員儲備初階研習 報名表

校名		姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
職稱		e-mail			
辦公室 電話 (分機)		暑期 聯絡電話			

註：請於 102 年 7 月 10 日(星期三)下班前 將報名表傳真至 2883-2945 (請註明輔導室收)，或逕上台北市教師在職研習網報名即可。

承辦人：教師兼輔導組長徐秋央老師，電話：2883-1568 分機 403。