**教育部國民及學前教育署104年度推動國民中小學營造空間美學**

**與發展特色學校輔導工作實施計畫**

**壹、依據**

教育部國民及學前教育署104年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校第3階段第3年實施計畫

**貳、目的**

1. 輔導各校營造校園空間美學發展特色課程，充分發揮教育設施之效益。
2. 輔導各校結合在地性特色資源，進行提供參觀與體驗學習。
3. 輔導各校運用專業人員，規劃在地化特色課程平臺。

**參、辦理單位**

1. 主辦單位：教育部國民及學前教育署
2. 承辦單位：國立新竹教育大學

**肆、輔導訪視委員與分配**

訪視委員由教育部國民及學前教育署委託國立新竹教育大學聘任，名單如下：

專案召集人：林志成教授

專案副召集人：陳新平校長

|  |  |
| --- | --- |
| 北區-召集人：林仁煥校長 | |
| 負責縣市-宜蘭縣、基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹縣市、苗栗縣、臺中市、金門縣、連江縣 | |
| **姓名** | **現職** |
| 王懋雯 | 臺北市立大學地球環境暨生物資源學系副教授 |
| 何昕家 | 國立臺中科技大學通識教育助理教授 |
| 林仁煥 | 新竹縣東安國小校長 |
| 林淑珍 | 桃園市宋屋國小校長 |
| 林新發 | 國立臺北教育大學教授 |
| 郭昭佑 | 國立政治大學教育系教授兼政大附中校長 |
| 郭博洲 | 國立臺北教育大學藝術設計學系主任 |
| 童鳳嬌 | 新竹縣新豐國中校長 |
| 顏學復 | 新北市大觀國中校長 |
| 南區-召集人：郭雄軍校長 | |
| 負責縣市-彰化縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣、花蓮縣、澎湖縣 | |
| **姓名** | **現職** |
| 王鑫 | 國立臺灣大學名譽教授 |
| 何俊青 | 國立臺東大學教育學系副教授兼系主任 |
| 范熾文 | 國立東華大學教育學系教授兼系主任 |
| 唐忠義 | 高雄市竹滬國小校長 |
| 郭雄軍 | 新北市雲海國小校長 |
| 郭盈師 | 臺中市文昌國小校長 |
| 陳伯璋 | 法鼓大學教育學系講座教授 |
| 陳美燕 | 國立臺灣師範大學運動休閒所教授 |
| 黃宗顯 | 國立臺南大學教育經營與管理研究所教授兼教育學院院長 |

**伍、實施方式**

1. 縣市輔導工作坊─104年5-11月

(一) 參加對象：104年度獲獎學校人員、各區縣市教育局（處）特色學校業務承辦人員(務必參加)、未獲獎學校人員。

(二) 地點與場次：分北區和南區各辦理輔導工作坊3場，共計6場，每場次以3位委員為原則。

(三) **承辦學校每校補助1萬元，收據務必於辦理後一星期內寄至國立新竹教育大學李宜樺助理(300新竹市南大路521號教科系)，抬頭(統編)：國立新竹教育大學(46803501)，俾利核撥款項。**

(四) 輔導行程規劃表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 北區 | | 南區 | |
| 日期 | 輔導工作坊(範圍) | 日期 | 輔導工作坊(範圍) |
| 5/4(一) | 新北市介壽國小  (宜蘭縣、基隆市、新北市、臺北市) | 5/15(五) | 嘉義市大同國小  (彰化縣、雲林縣、  南投縣、嘉義縣市) |
| 5/26(二) | 桃園市祥安國小  (桃園市、新竹縣市) | 6/11(四) | 花蓮縣文蘭國小  (花蓮縣、臺東縣) |
| 9/15(二) | 臺中市文昌國小  (苗栗縣、臺中市) | 10/14(三) | 高雄市興糖國小  (臺南市、高雄市、  屏東縣、澎湖縣) |

1. 到校輔導訪視─104年5-11月

(一) 受輔導訪視學校：以標竿和特優學校為主，優等以下視需要彈性安排，每區以15-20校為原則，每場次以2-4位委員為原則。

(二) **凡7月底前完成的訪視，請務必於7月31日前將交通與住宿收據寄至國立新竹教育大學李宜樺助理(300新竹市南大路521號教科系)，俾利本年度計畫核撥。**

(三) 訪視行程規劃表：

|  |  |
| --- | --- |
| 北區 | |
| 日期 | 訪視學校 |
| 5/4(一) | **新北市介壽國小**、新北市昌福國小 |
| 5/13(三) | 苗栗縣西湖國中、苗栗縣三灣國小、苗栗縣大坪國小 |
| 5/26(二) | **桃園市祥安國小**、桃園市東安國小 |
| 6/1(一) | 桃園市介壽國中、桃園市石門國小 |
| 6/5(五) | 臺北市公館國小、臺北市雙溪國小 |
| 6/10(三) | 基隆市堵南國小、新北市直潭國小、新北市石碇國小 |
| 6/23(二) | 宜蘭縣宜蘭國小、宜蘭縣憲明國小 |
| 9/9(三) | 桃園市宋屋國小、桃園市中平國小 |
| 9/15(二) | **臺中市文昌國小**、臺中市豐洲國小 |
| 9/21-22(一、二) | 金門縣金城國中 |
| 10/1(四) | 桃園市上湖國小、桃園市高原國小 |
| 10/7(三) | 新北市插角國小、新北市有木國小、新北市建安國小 |
| 10/16(五) | 新北市米倉國小、新北市德音國小、新北市橫山國小 |
| 10/22(四) | 新竹縣新豐國中、新竹縣福龍國小、新竹縣大坪國小 |
| 南區 | |
| 日期 | 訪視學校 |
| 5/14-15  (四、五) | 彰化縣螺陽國小、嘉義縣東石國小、嘉義市北回國小、**嘉義市大同國小**、嘉義市民族國小 |
| 5/26-27(二、三) | 澎湖縣合橫國小、澎湖縣五德國小 |
| 6/11-12  (四、五) | **花蓮縣文蘭國小、**花蓮縣銅門國小、花蓮縣壽豐國小、花蓮縣高寮國小、花蓮縣舞鶴國小、花蓮縣樂合國小 |
| 7/1-3  (三、四、五) | 屏東縣土庫國小信國分校、屏東縣內埔國小、屏東縣恆春國小、屏東縣僑勇國小、屏東縣石門國小、屏東縣山海國小、屏東縣滿州國小、屏東縣大光國小 |
| 9/29-30  (二、三) | 臺南市虎山國小、臺南市成功國小、臺南市光復國小、臺南市新泰國小、臺南市港宅國小、  臺南市歸仁國中、臺南市大橋國中 |
| 10/14-15  (三、四) | **高雄市興糖國小**、高雄市竹滬國小、高雄市港埔國小、高雄市嘉興國小、高雄市龍興國小、高雄市金山國小、高雄市兆湘國小 |
| 10/27-28  (二、三) | 臺東縣電光國小、臺東縣廣原國小 |

1. 輔導期末檢討會議─104年11月與105年度特色學校說明會同時辦理。

**陸、輔導訪視紀錄表(附件一)**

**教育部國民及學前教育署104年度推動國民中小學營造空間美學與發展特色學校輔導工作實施計畫**

附件一

**輔導訪視紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 訪視日期 |  | 訪視學校 |  |
| 學校校長 |  | 聯絡人/電話 |  |
| 1. 學校特色亮點資源（學校自填） 2. 特色學校發展脈絡之敘述（學校自填/若有多年期獲補助教育部本計畫，請逐年敘述）  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 年 | 方案主題名稱 | 成 績 | 班級數 | 學生數 | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   三、特色發展具體成效之概述（學校自填/質性描述）   |  |  | | --- | --- | | 面 向 | 成效影響及現況情形 | | 校園空間活化 |  | | 學生學習表現 |  | | 教師賦權增能 |  | | 家長參與校務 |  | | 社區互動關係 |  | | 優質校園文化 |  | | 特色行銷分享  (校外團體蒞校參訪、學校團隊對外分享概況) |  |   四、104年度特色課程實施之概況(含遊學) （學校自填） | | | |
| 五、發展特色學校困境之分析（學校自填）  政策面：  執行面： | | | |
| 六、建議事項與綜合意見（輔導委員填寫） | | | |
| 輔導委員 |  | | |

備註：

1.本表可自由延伸跨頁填寫。（此處插入工作坊照片2-4張）

2.**煩請受訪學校於訪視後一週內，將訪視紀錄表寄給各區召集人及輔導委員。**

**3.煩請各區召集人於每月底將訪視紀錄表寄給李宜樺小姐（w102008@mail.nhcue.edu.tw或300新竹市南大路521號教科系）彙整。**