

# 臺北市立明湖國民中學 104 年 3 月 10 日主管行政會議紀錄

壹、開會時間：104 年 3 月 10 日（星期二）上午 10：00

貳、開會地點：三樓會議室

參、主 席：林校長蓮珠

記錄：徐秀娟

肆、出席人員：如簽到表

## 【上次會議決議及執行情形】

正常執行

### 校長指示：

各位同仁早安，非常感謝大家的幫忙，自從上星期和大家報告要退休的事情之後，總覺得非常不捨，畢竟在學校六年的時間了，對學校很有感情，和大家相處得也非常愉快，而階段性的任務已完成，也因個人的生涯規劃，還是決定辦理退休，希望學校可以從名單中找到理想的校長人選。

## 【教務處報告事項】

1. 本校教師辦公室座位分配及使用管理要點(草案)，自 11/24 公告，今提請討論，待修正通過後，簽請校長核准後據以實施。

### 決議：

1. 請於專任會議再一次提出草案討論，若大家無意見再通過要點，於新學年度開始實施。
2. 學期成績單併第三次定考成績單於開學日發放，九年級可提早於暑輔或寒輔中發放。
3. 104 年暑輔將開設七升八及八升九年級，若有班級參加人數少於 20 人，經導師間協調後，將予以拆班併入其他班級或直接與其他班級合併。

## 【學務處報告事項】

1. 七、八年級學生完成社團選組事宜，3/13(星期五)社團正式上課。
2. 3/16(星期一)早自習辦理優良學生投票。
3. 103 學年度全國學生音樂比賽，本校目前榮獲團體組男聲合唱甲等、弦樂四重奏優等、弦樂合奏優等。
4. 八年級隔宿露營活動路勘已於昨日完成，感謝總務處、家長會、八年級導師的協助。
5. 3/17(星期二)朝會辦理八年級租稅教育宣導。

6. 3/6 防震防災演練圓滿結束，感謝總務處及各老師的協助與幫忙。
7. 3/16 星期五第 7 節將利用八年級社團時間宣導藥物濫用防制。
8. 體育組公假支援臺北市國小運動會。
9. 本週進行全校廁所衛生紙的補充作業。
10. 本週開始進行全校學生身高體重測量及視力檢查。
11. 3/12(四)上午 7:00 進行營養午餐廠商訪廠，屆時請訪廠人員準時參與。

**決議：**

1. 八年級隔宿露營活動，請提醒廠商特別加強飯店餐飲衛生，以防諾羅病毒感染。
2. 餘依學務處規劃辦理。

**【總務處報告事項】**

1. 105 年度教學設備預算 571200 元，經上次主任會報討論後，圖書經費 173050 元，已超過 10 萬元，是否編列其他教學設備？請討論。
2. 104 年度 A 棟補強工程預計於畢業典禮後施工，七、八年級教室是否搬遷？暑期學業輔導開設年級？是否考量新生報到智力測驗所需教室？暑期泳訓班是否開課？請討論。

**決議：**

1. 有關 105 年度教學設備，決議再購買 11 台生物顯微鏡，1 台 7000 元，共計 77,000 元，圖書經費剩餘 96,050 元。
2. 因應 A 棟補強工程，七、八年級於畢業典禮後可先搬遷，借用九年級的教室，請學務處再和老師協調搬到那些教室，較不影響上課，目前受影響的班級為 720、820、920 和輔導室的學習教室，另 6/17 上午 9:30~11:30 九年級學生將返校繳交報名表，屆時須回原班級，該時段可請 3 個班級先到五樓會議室。

**【輔導室報告事項】**

1. 3/9(一)第四節已辦理導師十二年國教適性入學宣導說明會。
2. 3/13(五)學校日晚上 7:30~9:00 十二年國教適性入學宣導講座，預估約 250 人，請總務處協助活動中心安排座位，另 816 唐可殷老師當天有事，將提前於 3/12(四)晚上辦理班級親師座談會。
3. 3/11(三)中午召開本學期認輔會議，敬備午餐。
4. 3/13(五)第四節召開性別平等教育委員會，請相關同仁準時與會。
5. 3/13(五)第五節辦理九年級適性入學宣導說明會。

**決議：**

1. 3/13(五)學校日，請總務處協助安排 300 個座位。
2. 餘依輔導室規劃辦理。

**【人事室報告事項】**

1. 訂定教評會開會時間，3/20 要送是否委託教育局辦理聯合甄選。
2. 討論 103 學年度寒暑假彈性上班處理方案如附件。
- 3 有關本校各處室組織架構及員工業務職掌公告上網作業，應參考教育局訂定之參考範例，並以現行學校及園內實際工作內容，經簽報校長核可後進行公告，並於 104 年 3 月 25 日前完成上網公告，後續由教育局進行網頁檢視查核。

**決議：**

1. 依人事室提案於 3/20(五)中午 12:10 召開教評會。
2. 依人事室所提處理方案，實施寒暑假彈性上班事宜。
3. 請各處組配合修正業務職掌並於 3/20 前回傳給人事室彙整上網公告。

**【會計室報告事項】**

無報告事項。

伍、散會：104 年 3 月 10 日 11 時 10 分