**CK實用型閱讀寫作課程春季班簡章**

**一、 課程理念**

　　本課程由國立臺灣大學副教授黃乾綱博士研發，有感於時下青少年對於文學以外的文本接觸不足，致使至大學教育時常有未能充分銜接之結果，故推行「CK實用型閱讀寫作課程」，為補強孩子們於文學外之文本閱讀之能力，及據以思考、提出問題並精準論述之能力。

**二、 課程目的**

　　「CK實用型閱讀寫作課程」主要在培養孩子「精準論述」之能力，以「語文」為核心，精準解讀並表達各領域之內涵。課程結合智慧型手機、平板電腦及筆記型電腦之運用，提供孩子們蒐羅材料的方法，並指導將大量材料剪裁呈現的技巧，同時透過討論進行成果對照，最終經由課程活動，發表成果。

　　課程主題由生活中相關經驗為主，諸如：旅遊、民宿產業、全民健保、食品安全、美學鑑賞……等生活、社會議題，讓孩子們「從做中學」，對社會有更進一步的認識。

前期課程成果影片



　　課程後，將運用網路學習平台讓孩子們於線上完成作業，並藉由平台之便記錄孩子們的學習成果，呈現孩子們的學習歷程。

**三、 課程對象**

　　國小高年級、國中七至九年級、高中一至三年級。

**四、 課程時間、地點、費用**

本課程由臺大副教授黃乾綱博士親自研發指導，委由「熊爸寫作教室」執行。

地點：臺北市光復南路290巷5號2樓（近國父紀念館）

時間：

週六A班：3/7 起每週六下午2:00~5:00，共十六次。（清明連假停課一次）

週日B班：3/8起每週日上午9:00~12:00，共十六次。（清明連假停課一次）

費用：8800元，兩人團報同班價8500元。

**五、 課程內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 十六次課程，四大主題，每主題各四次課程 | | |
| 主題 | 課程內容 | 訓練能力 |
| **一** | 掌中科技：如何正確地使用科技產品   1. 分享智慧型產品使用經驗 2. 除了電玩，智慧型工具還能做更多！ 3. 評估、分析自己應使用科技產品的時間分配 | 統整自我經驗  多方閱讀材料  形成自我意見 |
| **二** | 美的呈現：藝術中的靈魂與精神   1. 名家名作導覽 2. PPT製作：介紹自己最愛的作品 | 形成自我意見  完整表達陳述 |
| **三** | 口腹之欲：愛吃，還要吃得健康   1. 有機食物、非有機食物比一比 2. 如何均衡攝取營養 3. 廚師帶你簡單動手做點心 | 多方閱讀材料  形成自我意見  提出自我問題 |
| **四** | 戰爭與和平：國際議題探討   1. 他是查理，你呢？ 2. 鉛筆與書寫的力量 3. 多元角度看國際衝突 | 形成自我意見  多方閱讀材料  寫出自我看法 |

**六、 報名方式**

請洽專員陳鈺瀅小姐，電話：02-2752-0318，[travelinlife8@gmail.com](mailto:travelinlife8@gmail.com)

**CK實用型閱讀寫作課程報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | | **就讀學校** |  | **年 班** | |
| **身份證字號** | |  | | | **生日** |  |
| **監護人姓名** |  | | **聯絡電話** | **手機：**  **家：** | | |
| **E mail** |  | | | | | |
| **家長同意書** | 茲同意 同學參與  □週六A班：3/7起每週六下午2:00~5:00。（清明連假停課一次）  □週日B班：3/8起每週日上午9:00~12:00。（清明連假停課一次）  舉辦之『**CK實用型閱讀寫作課程**』活動，將督促子女配合本課程之規範，用心參與課程活動。  家長簽章： | | | | | |

請於2015年3月5日（四）前，將報名表回傳至：[travelinlife8@gmail.com](mailto:travelinlife8@gmail.com) 陳鈺瀅小姐。

（紙本報名表請掃描或拍照後回傳）