**CK實用型閱讀寫作課程簡章**

**一、 課程理念**

　　本課程由國立臺灣大學副教授黃乾綱先生研發，有感於時下青少年對於文學以外的文本接觸不足，致使至大學教育時常有未能充分銜接之結果，故推行「CK實用型閱讀寫作課程」，為補強孩子們於文學外之文本閱讀之能力，及據以思考、提出問題並精準論述之能力。

**二、 課程目的**

　　「CK實用型閱讀寫作課程」主要在培養孩子「精準論述」之能力，結合智慧型手機、平板電腦及筆記型電腦之運用，提供孩子們蒐羅材料的方法，並指導將大量材料剪裁呈現的技巧，同時透過討論進行成果對照，最終經由課程活動，發表成果。

　　課程主題由生活中相關經驗為主，諸如：旅遊、民宿產業、全民健保、社會福利……等生活、社會議題，讓孩子們「從做中學」，對社會有更進一步的認識。

前期課程成果影片

　　課程後，將運用網路學習平台讓孩子們於線上完成作業，並藉由平台之便記錄孩子們的學習成果，呈現孩子們的學習歷程。

**三、 課程對象**

　　國小高年級、國中七至九年級、高中一至三年級。

**四、 課程時間、地點、費用**

　　本課程由黃乾綱副教授親自研發指導，委由「熊爸寫作教室」執行。

地點：臺北市光復南路290巷5號2樓（近國父紀念館）

時間：104年2月9日（一）至2月13日（五）上午九時至十二時。

費用：五次課程，共3800元，兩人以上團報每人3500元。（含講義、批閱）

**五、 課程內容**

|  |
| --- |
| 本期主題：社會醫療保險與醫病關係 |
| 堂次 | 課程內容 | 訓練能力 |
| **一** | 心目中的好醫師1. 分享自己抗病的經驗
2. 分析好醫師的特質
3. 認識醫生與病人應有的關係
 | 統整自我經驗表達自我看法分析客觀規則 |
| **二** | 看見醫療糾紛1. 了解醫院分科與醫師人數佔比
2. 醫療關係中常出現的問題
3. 如何當個好病人？
 | 閱讀數據材料閱讀他人經驗寫出自我看法 |
| **三** | 訪問一位醫師1. 邀請執業醫師蒞班分享實際個案
2. 醫師記者會：對醫師的疑問
 | 寫出自我看法表達自我看法閱讀他人經驗 |
| **四** | 風險與保險管理1. 認識什麼是保險
2. 分析自己的保險屬性
3. 風險與心靈安全感的關係
 | 寫出客觀定義閱讀數據材料表達自我看法 |
| **五** | 全民健保優與弊1. 認識社會福利
2. 分享健保使用經驗
3. 蒐集與分析「全民健保」相關資訊
 | 寫出客觀定義閱讀數據材料表達自我看法 |

**六、 報名方式**

請洽專員陳鈺瀅小姐，電話：02-2752-0318，travelinlife8@gmail.com

**CK實用型閱讀寫作課程報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **就讀學校** |  |  **年 班** |
| **身份證字號** |  | **生日** |  |
| **監護人姓名** |  | **聯絡電話** | **手機：****家：** |
| **E mail** |  |
| **家長同意書** |   茲同意 同學參與2015年2月9日至13日(星期一至星期五)，每日上午9點~12點之『**CK實用型閱讀寫作課程**』活動，將督促子女配合本課程之規範，用心參與課程活動。 家長簽章：  |

請於2015年2月5日(四)前，將報名表回傳至：travelinlife8@gmail.com 陳鈺瀅小姐。

（紙本報名表請掃描或拍照後回傳）