**臺北市立松山高級中學103學年度第1學期**

**「以學習者為中心」特色課程教學及教師社群成果發表會實施計畫**

一、活動依據：本校103年度課程與教學領先計畫

二、活動目的：

(一)廣邀社會賢達、各校教師及學生家長共同與會，對於特色課程發展彙集多方意見，增進交流與對話，彼此激盪迴響，促進合作關係，展現「有溫度的幸福學校」課程教學設計與學生不同凡響的學習成果。

(二)藉由特色課程師生發表與教學活動呈現，向各界及學生家長展現本校特色課程教學與學生學習之豐沛成果，體現教師專業學習社群與課程設計發展相互支撐、相互滋養之力量，成為持續精進「以學習者為中心」特色課程設計之基石。

(三)透過交流分享，提供教師彼此在教學經驗相互學習與印證之機會，並提升課程發展、教學設計、評量知能等專業能力，確保特色課程中學生學習品質與學習效果。

三、活動時間：104年1月24日（星期六）09：00至12:30

四、活動地點：本校三樓大會議室、教學大樓、簡報室、實驗室、圖書館

五、參與對象：預計為120人

(一)本校及其他各公私立高中職學校師生

(二)本校家長及基北區國九學生家長

(三)其他

六、辦理單位：本校教務處及特色課程教學團隊。

七、活動內容：

|  |
| --- |
| 臺北市立松山高級中學特色課程教學成果發表會議程 |
| 時間 | 主題 | 主持人 | 講者/發表人 | 說明 |
| 09：0009：10 | 開場引言 | 校長 |  |  |
| 09：1010：00 | 專題演講 | 校長 | 潘慧玲教授 | (暫訂) |
| 10：0010：10 | 休息 | 教務處 |  | 轉換場地 |
| 10：1011：00 | 教師課程設計與社群分享 | 教務處 | 授課教師專家研討 | 分場課程，邀請6場課程成果發表、教師對話交流、專家主題研討。預計有：1.公民-崧樓園丁教師社群分享2.幸福科學家課程及社群教師分享3.數學特色課程設計及教師社群分享4.英文科**Change from within**課程設計及教師社群分享5.物理科跨校備課社群分享6.專家主題研討與回饋 |
| 11：0011：50 | 師生學習活動與課程分享 | 教務處 | 授課教師/學生 | 分場課程，邀請8場學習活動體驗呈現、學生分享、專家主題研討。預計有：1.幸福人文家2.物出一番大道理3.化學5434.生物多樣性與生態共舞5.One Piece6.帶著色彩去旅行7.歡樂衝浪趣\_海洋教育與水域安全救生8.專家主題研討與回饋 |
| 11：5011：55 | 休息 | 教務處 |  | 轉換場地 |
| 11：5512：30 | 綜合座談暨閉幕式 | 校長 |  | 會場各課程及社群靜態海報及檔案展示 |

■指導教授:

專家指導：淡江大學教育政策與領導研究所潘慧玲教授

課程諮詢：國立臺灣師範大學教育系陳佩英教授、林子斌教授、

課程諮詢：國立臺灣師範大學科教中心李哲迪教授、

評量規準：國立台灣師範大學師資培育與就業輔導處張民杰教授

■備註：

1. **教師課程設計、教師社群分享：**

預計規畫6門課程，於3樓大會議室及簡報室分享課程設計與教學心得，以及相關教師社群運作的分享。

1. **師生學習活動、課程學習成果：**

預計規畫8門課程，視課程設計的特色，以活動方式呈現，由老師與學生共同帶領課程活動，例如：「物」出一番大道理(實驗課程)、幸福人文家(桌遊活動)、生物多樣性課程(參觀活體昆蟲館)、化學五四三(實驗課程)、帶著色彩去旅行(集體創作展)、水上休閒活動課程……，並由特色課程選修的學生分享學習心得。

1. **靜態海報展示**

各課程及社群靜態海報及檔案展示

八、報名方式：請於104年1月9日（週五）前逕至台北市教師在職研習網報名(http://insc.tp.edu.tw)。家長及各民間團體人士報名請將姓名、服務單位、聯絡電話、常用E-mail等資料E-MAIL寄至教務處教學組(ssshteach@gmail.com)，以方便人數統計及場地安排。本次發表會活動不提供午餐，全程參與者核發研習時數3小時。

九、相關聯繫：松山高中教學組，電話：02-27535968轉221

十、本計畫經主管會報通過，陳 校長核定後施行。