2014弱勢家庭兒童與同伴動物相互支持計畫

**敬請學校教師、婦幼中心、兒保中心，協助轉介此資源，給符合資格的小朋友與家長報名參加。**

在孩子的世界，是充滿動物的世界。兒童在自我認同的發展過程，認為動物家人與他們有相同的經驗和情緒，如：與孩子一起感受愛、快樂、幸福的心情；一起感受憤怒、傷心帶來的沮喪與挫折。動物家人給予孩子無偏見、無條件的接納，亦幫助兒童經歷家庭與同儕關係的壓力、孤立和生命的挑戰和逆境。

本會「弱勢家庭兒童與同伴動物相互支持計畫」以兒童與動物為中心，邀請專業者透過引導兒童學習如何觀察動物的行為與情感、如何適切照顧動物。透過遊戲活動，兒童自然地學習負責任的重要性、獨立性、付出與妥協的能力，引導孩子與動物家人建立成功的經驗與自信心，體會同理及利他帶來的力量，發展內在正向力量，成為自己和動物的守護者，以提升孩童與狗狗生活的幸福指數。

第一梯引導者

許朝訓 正向思維藝術狗兒行為課程講師、TTouch同伴動物療癒師認證session3

酆巧玲 兒童心理師、心理諮商督導

第二梯引導者

翁亞璇 美國KPA響片訓練師學校授証訓練師、加拿大及美國犬防咬協會講師

王美恩 兒福聯盟督導、兒童教育作家

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

主辦單位：TAEA社團法人台灣動物平權促進會

協辦單位：台灣動物人文社、正向思維學習中心
 社團法人台灣社區健康及家庭關係促進協會

贊助單位：富邦慈善基金會－「富邦公益大使」專案

時 間：第一梯10/20(一)~12/8(一)，每周一，晚間7點~9點，共8周。

 第二梯10/31(五)~12/19(五)，每周五，晚間7點~9點，共8周。
参與對象：第一梯：低收入戶、單親、家庭暴力、或兒童面臨父母離婚之國小三年

 級~國中一年級兒童與家庭的狗兒。

 第二梯：低收入戶、單親、家庭暴力、或兒童面臨父母離婚之國小三年

 級~國中一年級兒童與家庭的小動物，如貓、小鼠、小兔。

人 數: 每梯六位~八位兒童與家庭中的動物(孩子與動物一起參加團體)。

實施方式：遊戲活動設計方式進行。

費 用：不需費用。

報 名：請上TAEA台灣動物平權促進會網站報名http://taeanimal.org.tw/
 **敬請學校教師、婦幼中心、兒保中心協助轉介此資源給符合資格的小朋友與家長。**

接送服務：提供因工作等因素，無法接送兒童和家庭中的動物到教室的家長。

地 點：正向思維學習中心(**台北市新生北路三段84巷11號1樓)**

交通指引：**http://www.p-thinking.com.tw/traffic/**

弱勢家庭兒童與同伴動物相互支持計畫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次別 | 團體活動單元 | 團體活動內容 |
| 第一週 | 與同伴相遇 | 認識彼此 |
| 第二週第三週 | 愛的關懷 | 為動物家人佈置舒適窩信任關係建立學習觀察動物家人與我們說什麼 |
| 點心時間 |  |
| 第四週第五週 | 同理心練習 | 學習了解動物家人需求以及適切照顧。學習感受動物家人情緒 |
| 點心時間 |
| 第六周 | 你所不能不知道的事!!  | 我與動物家人知識遊戲我與動物家人關係遊戲 |
| 點心時間 |
| 第七周 | 愛的接觸 | 學習幫自己和狗狗按摩，身體放鬆，保持愉快心情學習保護自己和動物家人的安全，成為自己與動物家人的守護者 |
| 點心時間 |
| 第八周 | 生命力量 | 孩童和狗狗展現學習的成果創作祝福卡片/祝福自己與同伴 |
| 點心時間 |

**報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 兒童姓名 |   | 男□女□ | 家長姓名 |  |
| 兒童出生日期 |  年 月 日  | 年齡： 歲 | 兒童就讀學校 |  |  年 班 |
| 動物家人 |  □狗 □貓 □小鼠 □小兔  | 年齡： 歲 | 已養育 年 |
| 動物家人名字 |  | 交通接送 | □家長接送 □需要志工接送 |
| 家長通訊方式 | 電話：  | 手機： |
| e-mail： |   |
| 家長通訊住址 |   |
| 訊息來源 | 1.□機構轉介 /機構名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 社工姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.□學校輔導室/學校名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教師姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.□學校老師 /學校名稱\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教師姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.□本會網站 5.□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |