

臺北市111年元宇宙教育 VR 教材徵選計畫

一、 依據：臺北市政府教育局111年度元宇宙教育總體計畫。

二、 目的

- (一) 深耕元宇宙教育多元化教學方式，鼓勵教師研發相關教育教材。
- (二) 進行元宇宙教育跨領域統整課程的實踐，增進師生對元宇宙的興趣與正確觀念。
- (三) 徵選優良教學應用軟體研發計畫並進行成果分享，精進教師元宇宙教育之專業知能，落實元宇宙教育的實踐智慧與行動力。
- (四) 經由公私協力開發實際可用的元宇宙教育教材，透過多樣化的學習素材、可互動的應用程式，增進學生的學習興趣及自主性。

三、 辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）。
- (二) 承辦單位：臺北市立明德國民中學、臺北市立新興國民中學、臺北市中山區長安國民小學。

四、 參與對象

本市所屬公私立高級中等以下各級學校現職教師組隊報名(每隊2至3人)，依教師所屬學層分為國小組、國中職及高中組，得跨校組隊，每位教師限報名一隊，不得重複跨隊報名。

五、 實施方式

(一) 第一階段(書面審查)

1. 繳交日期：自111年5月13日起111年5月24日(星期二)前(逾時恕不受理)，完成線上表單填寫並繳交檔案，網址為：<https://forms.gle/eLeTFZgjKZUsHovB6>；網址 QR CODE 如左圖。



2. 繳交資料：大小不得超過100MB，必須含附件1.研發計畫書、附件2.成果報告智慧財產權切結書及附件3.VR 腳本，每一檔案命名為:編號_學校_教材名_檔名(依照內容命名)例如:3_新興國中_科技新生活_VR 腳本.pdf，請將前揭檔案壓縮為 zip 檔再上傳(zip 檔名為 校名_教材名稱)。

- 錄取公告：第一階段每學層錄取六組，於111年5月26日(星期四)召開書面審查會議後，於111年5月27日於酷課雲「元宇宙教育專區」公告審查入選名單，網址為 <https://sites.google.com/view/metaverse-tpe/%E9%A6%96%E9%A0%81>，並發文予錄取各校以安排公假派代參與第二階段審查。

(二) 第二階段(口頭報告)

- 繳交日期：通過第一階段審查的入選者，於111年5月27(星期五)日起至111年6月6日(星期一)止(逾時恕不受理)，完成第二階段線上表單填寫並繳交檔案，網址為：<https://forms.gle/ZuNqHEErgddkQXET6>；網址 QR CODE 如上圖。
- 繳交資料：口頭報告檔案(PPT 或 PDF 檔案)，檔案大小上限為100MB，簡報第1頁請標示參選者作者群姓名、團隊、學校名稱及教材主題名稱。
- 口頭報告時間：111年6月9日(星期四)、6月10日(星期五)
- 口頭報告安排：簡報次序依承辦學校安排，團隊簡報10分鐘，委員提問及團隊答詢15分鐘。當日不使用原上傳簡報檔案者，請於簡報時限內自行抽換操作，抽換等動作均算在團隊簡報時間內。
- 錄取公告：111年6月10日(星期五)公告，依評選項目及佔比，經評選委員共識擇優選拔各組別特優、優等、甲等及佳作得獎者。



(三) 聯絡人：

臺北市立明德國民中學葛允文組長，電話：02- 28232539分機305。

六、 評審方式及標準

- 評選委員：遴聘國內元宇宙教育相關領域專家學者、相關領域優秀教師及社會公正人士等若干名進行書面評審；評選委員迴避之義務依相關規定辦理。
- 評審向度：本活動旨在徵選優良元宇宙教育教材，故不全以計畫資料量多寡為評審依據；主要以符應元宇宙教育理念及教學設計原理為依歸。

(三) 評選規準

1. 第一階段(書面審查)

評分項目	佔比
計畫內容完整且具體	50%
教學應用構想之可行性	50%

2. 第二階段(口頭報告審查)

評分項目	佔比
開發教材於教學應用之創新程度	50%
開發教材對提升教與學之實用性	50%

七、評選獎勵

- (一) 經評審優良之研發計畫，分高中(職)、國中、國小組依下列說明給予禮券、獎狀乙幀及敘獎：
1. **特優1件**：得獎團隊可獲獎金10,000元及獎狀乙幀，獲獎教師由本局核予小功一次。
 2. **優等1件**：得獎團隊可獲獎金8,000元及獎狀乙幀，獲獎教師由本局核予嘉獎二次。
 3. **甲等1件**：得獎團隊可獲獎金6,000元及獎狀乙幀，獲獎教師由本局核予嘉獎一次。
 4. **佳作3件**：得獎團隊可獲獎金2,000元及獎狀乙幀，獲獎教師由本局核予嘉獎一次。
- (二) 各階段錄取名額或獎項得不足額錄取，主辦單位亦得依參加作品件數與適配性等情形，調整獎項與獲獎名額。
- (三) 獲獎團隊需於本市111年度元宇宙教育成果發表會進行分享，並提供相關資料及檔案，發表會日期及時間由本局另行公告。
- (四) 特優團隊成員應於111年度6月至11月搭配元宇宙專業講師共同備課或諮詢輔導(合計5次工作會議，1次成果發表會，參與者核予公假及課務自理)，並與協力廠商進行軟體開發工作。

八、 作品著作權說明

- (一) 入選作品之著作權歸本局所有，主辦及承辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並得視需要得請參賽者無償配合修改，不再個別通知，亦不支付任何稿費。
- (二) 研發計畫書恕不退還，請自留底稿。
- (三) 研發計畫書內容以自行開發製作為主。若經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其得獎資格並追回原發放獎金。徵件計畫書若涉及違法，由參賽團隊成員負責。

九、 預期成效

- (一) 蒐集優良元宇宙教育軟體研發計畫，作為推廣元宇宙教育之參考。
- (二) 本市教師經由比賽累積發展研發元宇宙教育教材經驗，提升元宇宙教育專業知能。
- (三) 公私協力完成元宇宙教育應用軟體開發，提升師生元宇宙教育學習體驗。

十、 參與本計畫工作得力、有功之教師及主管，得從優敘獎以資鼓勵。

十一、 本計畫經陳本局核定後發布實施，修正時亦同。

附件一

臺北市111年元宇宙教育「VR教材評選及開發」計畫 【研發計畫書】

★請以 A4 直式橫書，標楷體，12 級字繕打 收件編號： (由收件單位填寫)

學校名稱				學層	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職
團隊成員 (至多3名)	任職學校	職稱	姓名	任教科目	元宇宙培訓
					<input type="checkbox"/> 取得元宇宙教師認證 <input type="checkbox"/> 曾參與元宇宙教材研發工作坊
					<input type="checkbox"/> 取得元宇宙教師認證 <input type="checkbox"/> 曾參與元宇宙教材研發工作坊
					<input type="checkbox"/> 取得元宇宙教師認證 <input type="checkbox"/> 曾參與元宇宙教材研發工作坊
主要連絡人 姓名					
聯絡方式	(O)		行動電話		
	E-mail:				
教材名稱					
教材所屬學科	<input type="checkbox"/> 國文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 自然 () <input type="checkbox"/> 社會 () <input type="checkbox"/> 綜合 () <input type="checkbox"/> 跨領域 () <input type="checkbox"/> 其他 () <input type="checkbox"/> 議題()				
適用對象年級					
課綱對應 學習目標	請依照12年國教課程綱要標準填寫				
互動形式	<input type="checkbox"/> 單機操作 <input type="checkbox"/> 多人連線 <input type="checkbox"/> 其他/說明_____				
遊戲類型 (選填)					
設計理念 及內容概述					
應用特色與效益					
填寫附表	<input type="checkbox"/> 已 填 寫 切 結 書 <input type="checkbox"/> 已填寫「VR腳本」(含表1-1、1-2、2-1、2-2、2-3非必要、3-1、3-2)				
核章	教務處			校長	

附件二

臺北市111年元宇宙教育「VR教材評選及開發」計畫
 成果報告智慧財產權切結書

參賽學校	
教材名稱	
<p>本團隊參加「臺北市111年度高級中等以下學校「元宇宙教育應用軟體」，參與選拔之作品保證未涉及抄襲，未曾於相關競賽發表或投稿，若有上述情事，得由主辦單位取消參賽及得獎資格，並收回所頒獎金、獎狀，本團隊無任何異議，並放棄先訴抗辯權。</p> <p>入選作品之著作權歸本局所有，主辦及承辦單位擁有複製、公布、發行與使用之權利，並得視需要得請參賽者無償配合修改，不再個別通知，亦不支付任何稿費。</p> <p>此致 臺北市政府教育局</p> <p>全體參賽團隊簽章</p> <p>團隊教師簽名： 身分證字號： 出生年月日：</p> <p>團隊教師簽名： 身分證字號： 出生年月日：</p> <p>團隊教師簽名： 身分證字號： 出生年月日：</p> <p>中華民國111年 月 日</p>	
備註	<p>1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。</p> <p>2. 參賽團員皆需簽名。</p> <p>3. 參賽作品不予退件。</p>

附件三、VR 腳本

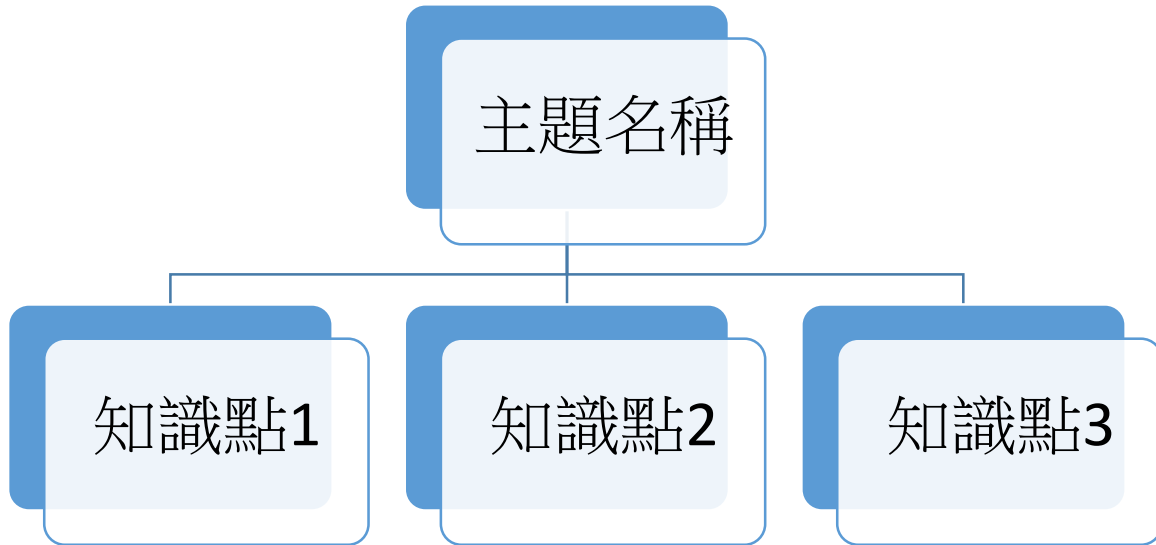
1-1 課程分析表 (請控制在一頁以內)			
參賽學校			教材名稱
優勢		劣勢	
機會		威脅	

The diagram is a 2x2 matrix with a central circle. The circle contains the text 'SWOT 分析'. The four quadrants are labeled: top-left '優勢 Strengths', top-right '劣勢 Weaknesses', bottom-left '機會 Opportunities', and bottom-right '威脅 Threats'. The vertical axis is labeled '內部' (Internal) at the top and '外部' (External) at the bottom. The horizontal axis is labeled '正面因素' (Positive Factors) on the left and '負面因素' (Negative Factors) on the right.

1-2知識點列表（請控制在一頁以內，建議最多為三個知識點）

參賽學校



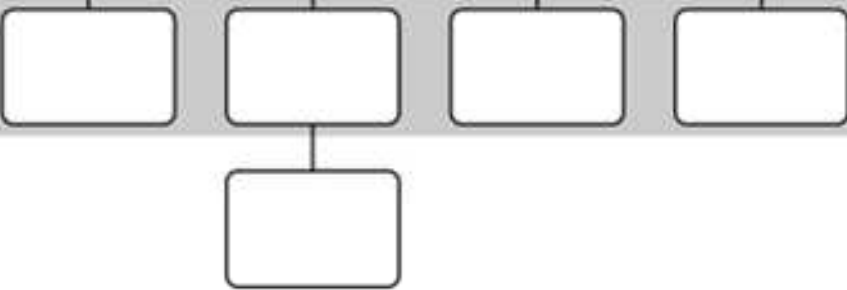

教材名稱



2-1 RPG 任務腳本 (請控制在一頁以內)

參賽學校			教材名稱		
科目		單元		適合學層	<input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中(職)
1. 在 _____，把 _____，會 _____，得到 _____					
2.					
3.					
4.					

2-2學習軟體架構（請控制在一頁以內，分支及欄位可依需求自行增減）

參賽學校	教材名稱	
<p>大教室場景 (大廳)</p>		
<p>教室區域 (知識內容分區)</p>		
<p>學習內容 互動機制</p>		
<p>參考素材</p>		

2-2學習軟體架構（非必要，請控制在一頁以內）

參賽學校

教材名稱

呈現建議：以體驗空間俯視角度，說明各區塊間任務順序、關聯性。

3-1 互動機制流程圖（一頁以內）

參賽學校

教材名稱

呈現建議：知識點 VR 呈現的方式，請以圖片、影片（提供連結）、文字說明示意：

3-2 互動機制流程圖（一頁以內，流程欄位及關聯性可依需求自行調整）

