

國中提升教學與評量效能十二年國教
「設計思考與運算思維教師增能工作坊」實施計畫
設計思考與運算思維教師增能~~積木結構的運用

一、依據

教育部補助精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、目的

- (一)協助教師正確掌握十二年國教的目的與精神，配合國教推動，積極增能，培養有效教學、多元評量、差異化教學等知能，活化教學。
- (二)於現有優質基礎下，再提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質效果，帶好每一個學生。
- (三)擴大整合教學平台功能，提供教師活化教學的資源，鼓勵教師研發教材、教案及多元評量之規準，並能踴躍分享於教學平台。

三、辦理單位：臺北市國民教育輔導團科技領域輔導小組(北安國中)

協辦單位：三豐文化團隊

四、活動時間：111年3月18日(五)上午9:30-11:30。

五、活動地點：臺北市立北安國中，1樓校史室。

六、參加人員：生活科技教師及對積木結構有興趣的教師25人。

七、報名時間：即日起至3月15日截止。請務必於臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)報名始得參加，教具由承辦單位提供**。不接受現場報名。**

八、研習內容：

時間	主題及講師	講師及助教
9:30-10:00	主題：機關達人大賽積木機關賽事及認識積木	講師：陳芸沛 (貓頭鷹老師) 助教：陳敏惠
10:00-11:15	體驗簡單機關(軌道及彈力)	
11:15-11:30	比賽規則與問答	

九、活動連絡人：陳敏惠老師，EMAIL: mhchen1024@gmail.com ; TEL: 25333888-259.225

十、本活動經費由教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助款支應。

十一、成效評估成效評估之實施

以參與者回饋意見進行質化與量化分析，進行成效評估。

十二、預期成效

- (一)協助教師專業成長，落實科技領域課程綱要解讀精神與理念，提升教師科技領域實務教學能力。
- (二)透過同儕分享與討論，共同參與課程研究、發展與設計。

(三) 豐富領域教學專業人才資源庫，暢通人才養成及交流管道。