

臺北市立明湖國中 110 學年度第 1 學期第 25 ~ 27 次代理教師甄選

教學演示教材範圍表

科目	諮商演練題目
專任 輔導	<p>《案例一》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個案稱呼、性別：小亞 / 女 2.年級：八 3.主述問題：憂鬱 / 情緒低落 4.晤談次數：第一次 5.情境：小亞是你的任教班學生，在班上沉默寡言，某天中午突然來到輔導室表示最近自己心情很糟，想找你聊一聊、講講話，你們約好了隔天午休談話。
	<p>《案例二》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個案稱呼、性別：小亞 / 女 2.年級：八 3.主述問題：感情議題 4.晤談次數：第三次 5.情境：小亞是經由輔導教師轉介的個案，主因是小亞交友複雜，頻繁更換男朋友，且會在班上大肆評論前男友們。同時，小亞的身體界線也很模糊，常會刻意肢體碰觸同班的男學生。前兩次晤談中，了解到小亞在網路中同時與許多男生曖昧中，但小亞會覺得這又沒什麼。
	<p>《案例三》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.個案稱呼、性別：小亞 / 女 2.年級：八 3.主述問題：中輟議題 4.晤談次數：第二次 5.情境：小亞從八年級開始從未出現在學校而被通報中輟。據悉，疑似因案父外遇而案母訴請離婚中，案家目前訴訟中；案主長期待在母親家，受母親影響而非常討厭父親，整日沉浸在網路交友與遊戲世界中。你們曾有過一次的家訪經驗而見面，這天下午兩點，他突然間出現在學校，直接走進輔導室，身為專輔教師的你，開始了一段與他的談話。