

臺北市日新自造教育及科技中心

110 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 10 月份培訓計畫 壹、依據

一、本校 110 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

肆、研習對象

- 一、全國各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予 2-3 小時研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間/時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議與上課需求	人數	講座
一	110 年 10 月 01 日 (星期五) 13:30-15:30 2 小時	★ 桌遊線上互動教學應用 ~PlayingCards 共學案例現學現用	1. 依造學習者起點能力和喜好, 安排 2-3 種遊戲競合體驗, 使用 PlayingCards 網站操作互動桌遊線上玩版本。 2. 講師介紹玩法後, 您可立即使用於課堂、社區活動帶領。	■國中教師 ■國小教師 ★自備可上網之桌機或筆電	25	劉力君(南瓜妹) 遊戲化課程講師
二	110 年 10 月 08 日 (星期五) 13:30-16:30 3 小時	★女性與科技-魯班鎖製作	透過識圖與簡易的手做, 了解材料的加工技巧與步驟, 及機構與結構在生活中的應用。	■國中教師 ■國小教師 ★本課程有材料包。 ★需自備:1. 剪刀 2. 尺 3. 濕抹布 4. 雙頭簽字筆	25	周嘉卉主任 石牌科技中心

三	110年10月15日 (星期五) 13:30-16:30 3小時	★女性與科技-動物仿生秀	課程提供學生從生活玩具開展至對連桿機構的觀察與應用,更進一步理解連桿機構原理並創作,最後再回到生活應用,進行一場科技與生活對話的跨域學習課程。	■國小教師 ★本課程有材料包。 ★需自備： 1. 卡紙或瓦楞紙板(4開)*1 2. 可重複利用的黏土(萬用黏土)或泡綿雙面膠 3. 兩腳釘1盒 4. 打洞器(機)	25	黃怡真老師 日新國小
	110年10月29日 (星期五) 13:30-16:30 3小時	★網課遊戲化教材動手做 PlayingCards設計快易通	1. 不需要程式設計基礎,只要平常會使用簡報PPT中的插入圖像、文字、設定動畫功能即可快速上手。 2. 搭配模組化圖版,可製作卡片、骰子、遊戲圖板和動態按鈕,快速且高效製作出學生可以用手機、平板、電腦各種平台都能使用的桌遊線上作品。	■國中教師 ■國小教師 ★自備可上網之桌機或筆電	25	劉力君(南瓜妹) 遊戲化課程講師

★本次課程皆以 google meet 方式進行授課

陸、報名相關資訊：

一、即日起開放報名，額滿後截止。請至全國教師在職進修資訊網，(網址：

<https://www3.inservice.edu.tw/>)

1. 課程代碼：3204631 桌遊線上互動教學應用~PlayingCards 共學案例現學現用
2. 課程代碼：3204633 女性與科技 魯班鎖製作
3. 課程代碼：3204636 女性與科技 動物仿生秀
4. 課程代碼：3204644 網課遊戲化教材動手做 PlayingCards 設計快易通

二、本次課程將採用 Google Meet 方式進行授課，課程網址將於遴選後統一寄送至教師於全國教師在職進修資訊網所留之電子信箱。

三、研習聯絡人：日新國小科技中心黃子嘉老師，電話：02-25584819 轉 668

柒、預期效益

- 一、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。
- 二、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。