臺北市110學年度明湖國中資賦優異學生縮短修業年限申請表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **壹****、****基****本****資****料** | 姓 名： | 班 級： 年級 班 | 生 日：民國 年 月 日 |
| 性 別：□男 □女 | 家長姓名： | 電 話： |
| 通訊處： |
| 申請人（學生簽章）： | 家長同意簽章： |
| **申請方式** | □免修□部分學科加速□全部學科同時加速□部分學科跳級□全部學科跳級 | 申請縮短修業年限年級或科目（學習領域）及年級：科目:年級: □全學期 □第一學期 □第二學期 |
| **貳****、****申****請****資****格** | **一、****心理測驗** | 測驗名稱 | 評 量 結 果 | 實施日期 | 評量通過標準分數 | 是否通過 | 承辦單位簽章 |
| 原始分數 | 標準分數或百分等級 |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |  |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |
| **二、學業成績** | 科目（學習領域） | （ ）年級 | ( )年級上/下學期 | 相對地位或標準分數 | 評量通過標準分數 | 是否通過 | 承辦單位簽章 |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |  |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |
|  |  |  |  |  | □是 | □否 |
| **參****、****鑑定評量資料** | **一、學業成就測驗** | 科目 | 評量工具名稱 | 參照年級 | 原始分數 | 相對地位或標準分數 | 實施日期 | 評量通過標準分數 | 是否通過 | 承辦單位簽章 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 | □否 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 | □否 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 | □否 |
|  |  |  |  |  |  |  | □是 | □否 |
| **標準分數之平均數（申請全部學科跳級者）** |  |  |  | **□是** | **□否** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **參****、****鑑定評量****資****料****︵續︶** | **二、教師觀察紀錄** | （含特殊學習表現、學科(學習領域)或學藝競賽成績、教師觀察評語及建議等具體事項） 填寫人： 職稱： 日期： |
| **三、****家長****觀察****紀錄** | （含家居生活情形、學習狀況、親子互動情形、家長管教態度等具體事項）填寫人： 職稱： 日期： |
| **四、****社會****適應****評量** | （含與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項）填寫人： 職稱： 日期： |
| **五、****特殊****表現****紀錄** | （含參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項）填寫人： 職稱： 日期： |
| **肆****、****教育安置與學習輔導構想** | **一、****教育****安置****方式** |  填寫人： 職稱： 日期： |
| **二、****學習****輔導****構想** | （含長期教育目標、學習方式、課程調整或授課鐘點支付情形等） 填寫人： 職稱： 日期： |
| **伍****、****鑑****定****結****果** | 審核單位 | 是否通過 | 審核意見 | 審核委員簽章 |
| 學校評量小組 | □是 | □否 |  | 推薦教師 | 教務主任 |
| 輔導主任 | 校長 |
| 臺北市教育局鑑輔會 | □是 | □否 |  |  |

＊有底色部分由學校行政單位及老師填寫，家長請勿輸入謝謝！

 請家長先交由老師填寫觀察記錄再印出申請表，9/11前交到特教組申請。臺北市110學年度明湖國中資賦優異學生縮短修業年限學習輔導計畫表

**一、學生基本資料及相關評量紀錄（如縮短修業年限申請表件）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** |  | **性別** |  | **出生日期** | 年 月 日 |
| **監護人姓名** |  |   | **聯絡電話** |  |
| **學籍所在班級** |  | 年 班 號 | **導師姓名** |  |

**二、學習輔導計畫**

|  |
| --- |
| **（一）長期教育目標** |
| **（二）學習科目、上課地點（班級）、授課教師** |
| 學習科目 | 上課地點（班級） | 授課教師 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **（三）課程調整說明**填寫人： 職稱： 日期： |
| **（四）家庭支持狀況** |
| 1.家居生活情形： |
| 2.自主學習狀況： |
| 3.親子互動情形： |
| 4.家長管教態度： |
| 5.家長可提供學生學習之資源： |
| **（五）自學或至校外學習之安全維護或交通往返安排**填寫人： 職稱： 日期： |
| **（六）加速或充實學習所需之授課鐘點費支付情形**填寫人： 職稱： 日期： |

|  |
| --- |
| **（七）縮短修業年限通過後之（各科）教學計畫【若不敷使用，可自行新增】** |
| **科目：** | **教學者簽名：** | **填寫日期：** |
| **1.短期教育計畫** |
| **週次** | **學習內容** | 教學方法 | 評量方式 | 評量結果 | 評量日期 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**三、追蹤輔導紀錄（縮短修業學習後之觀察評量）**

 本表格於每學期最後一週送交特教組，並作為下一學期審核依據之一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **科目：** | **教學者簽名：** | **填寫日期：** |
| **一、學習反應與特殊表現** |  |
| **二、社會適應情形**（包含學生與同儕互動情形、壓力調適、自我管理等行為表現） |  |
| **三、總評及建議**（包含學生縮短修業學習之整體適應評量及對於學生應否繼續縮短修業學習之建議） | 1.縮短修業學習後之整體適應評量 |
| 2.是否適合繼續縮短修業學習之評估建議 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 家長簽章 | 導師簽章 | 承辦人員簽章 | 承辦處室主任簽章 | 校長簽章 |

臺北市110學年度明湖國中資賦優異學生縮短修業年限觀察推薦表

**🙡 被推薦者： 年 班 號 姓名**

|  |
| --- |
| **一、推薦人之觀察紀錄**【說明】推薦人為「教師」時，請填寫被推薦者之認知學習特質、特殊學習表現、學科/領域或學藝競賽成就表現、教師觀察評語與建議等具體事項；若推薦人為「家長」，則請填寫家居生活情形、學習狀況、親子互動情形及家長管教態度等具體事項。 |
| **二、社會適應行為之評量**【說明】請說明被推薦者與同儕團體互動情形、適應新情境之能力、壓力調適能力、自我管理能力等具體事項等。 |
| **三、特殊表現紀錄**【說明】請說明被推薦者參加國際性或全國性有關競賽或展覽活動、學術研究機構長期輔導或獨立研究成果之表現等具體事項等。 |
| **推薦人** | **服務單位****及職 稱** |  | **與被推薦者****關 係** |  |
| **姓 名****（簽 章）** | **年 月 日** |

申請表填寫注意事項

1.本表各項資料請依實填寫。

2.申請跳級需心理測驗，資料請填寫測驗名稱、測驗結果、實施日期、評量通過標準分數等，上述資料皆必須清楚填寫。測驗結果請註明原始分數及衍生分數（標明係採百分等級或標準分數）。

3. 心理測驗資料請填寫測驗名稱、測驗結果、實施日期、評量通過標準分數等，上述資料皆必須清楚填寫。測驗結果請註明原始分數及衍生分數（標明係採百分等級或標準分數）。

4.學業成績資料請填寫科目（學習領域）、全學年或全學期平均成績、相對地位（全年級名次、百分等級或標準分數）、評量通過標準分數等。全年級名次為：學生名次/全年級人數，例如：國中八年級全學年學生數為400人，該生排名第二，則填寫2/400。

5.學業成就測驗資料請填寫測驗科目、評量工具名稱、參照年級、原始分數、標準分數、標準分數之平均數、實施日期、評量通過標準分數等（標準分數之平均數100，標準差15；標準分數之換算方式，詳後換算參考範例）。

6.學業成就測驗資料得以申請縮短修業年限年級最近一次定期考查成績為依據，測驗科目視申請方式訂定之。如使用自編測驗，則請填寫測驗科目、評量工具名稱、參照年級、原始分數、實施日期及各校校內評量小組自訂之通過標準等。

7. 教師觀察紀錄、家長觀察紀錄、社會適應評量及特殊表現紀錄，由推薦教師或家長依學生實際情況填寫後簽章。

8.教育安置與學習輔導構想，由家長會同導師、學科任課教師、承辦人員或承辦處室填寫；學習輔導構想，填寫若通過評量後欲學習方式、長期教育目標等；教育安置方式，填寫若通過評量後欲安置的學校、年級、學習科目等。

9.鑑定結果，由臺北市政府教育局鑑輔會或各校評量小組填寫審查意見及結果。

10.若欲提出申請者其他相關推薦資料者，可加列附件於表後。

**學業成就測驗標準分數之換算參考範例**

【說明】小北現就讀國中七年級下學期，欲申請跳級至國中九年級上學期，在自學輔導期間參加國中八年級下學期數學科第三次定期考試，得85分，欲知其是否通過，須換算為標準分數。已知：該校國中八年級學生人數250名。其換算步驟如下－－

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步驟 | 計算範例 | 參考書目頁次及公式 |
| **一、先求國中八年級全體學生之平均數** | ***國中八年級全體之平均數*****＝****＝80** | （p.35-36）＝ |
| **二、再求國中八年級全體學生之標準差** | ***國中八年級全體之標準差*****＝****＝4** | （p.57-58）SD＝＝ |
| **三、求小北的z分數** | ***小北的z分數*****＝****＝1.25** | （p.110）z ＝ |
| **四、求小北的標準分數****（標準分數之平均數100****，標準差15）** | ***小北的標準分數*****＝（15×1.25）+100****＝118.75** | （p.114）Z ＝ az＋b ＝a（）＋b |

【參考書目】林清山（民81）：心理與教育統計學。臺北市：臺灣東華。