

# 臺北市立明湖國中 110 學年度第 1 學期第 1~3 次代理教師甄選

## 教學演示教材範圍表

| 科目  | 試 教 單 元 |        |                   |         |        | 備註        |
|-----|---------|--------|-------------------|---------|--------|-----------|
| 英語科 | 1.現在完成式 | 2.被動語態 | 3.關係子句<br>(形容詞子句) | 4.形容詞三級 | 5.副詞三級 | 不限定<br>版本 |
| 數學科 | 1.正數與負數 | 2.科學記號 | 3.二元一次方程<br>式的圖形  | 4.函數    |        | 不限定<br>版本 |

| 科目               | 諮商演練題目   |
|------------------|--|
| <b>專任<br/>輔導</b> | <p>《案例一》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個案稱呼、性別：品嘉 / 男</li> <li>2.年級：八</li> <li>3.主述問題：憂鬱 / 情緒低落</li> <li>4.晤談次數：第一次</li> <li>5.情境：品嘉是你的任教班學生，在班上沉默寡言，某天中午突然來到輔導室表示最近自己心情很糟，想找你聊一聊、講講話，你們約好了隔天午休談話。</li> </ol>   |
|                  | <p>《案例二》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個案稱呼、性別：品嘉 / 男</li> <li>2.年級：八</li> <li>3.主述問題：感情議題</li> <li>4.晤談次數：第三次</li> <li>5.情境：品嘉是經由輔導教師轉介的個案，主因是品嘉交友複雜，頻繁更換女朋友，且會在班上大肆評論前女友們。同時，品嘉的身體界線也很模糊，常會刻意肢體碰觸同班的女學生。前兩次晤談中，了解到品嘉在網路中同時與許多女生曖昧中，但品嘉會覺得這又沒什麼。</li> </ol>                                  |
|                  | <p>《案例三》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.個案稱呼、性別：品嘉 / 男</li> <li>2.年級：八</li> <li>3.主述問題：中輟議題</li> <li>4.晤談次數：第二次</li> <li>5.情境：品嘉從八年級開始從未出現在學校而被通報中輟。據悉，疑似因案父外遇而案母訴請離婚中，案家目前訴訟中；案主長期待在母親家，受母親影響而非常討厭父親，整日沉浸在網路交友與遊戲世界中。你們曾有過一次的家訪經驗而見面，這天下午兩點，他突然間出現在學校，直接走進輔導室，身為專輔教師的你，開始了一段與他的談話。</li> </ol> |