

臺北市立明湖國中 110 學年度第 1 學期第 1~3 次代理教師甄選

教學演示教材範圍表

科目	試教單元					備註
英語科	1.現在完成式	2.被動語態	3.關係子句 (形容詞子句)	4.形容詞三級	5.副詞三級	不限定 版本
數學科	1.正數與負數	2.科學記號	3.二元一次方程 式的圖形	4.函數		不限定 版本

科目	諮商演練題目
專任 輔導	<p>《案例一》</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案稱呼、性別：品嘉 / 男 年級：八 主述問題：憂鬱 / 情緒低落 晤談次數：第一次 情境：品嘉是你的任教班學生，在班上沉默寡言，某天中午突然來到輔導室表示最近自己心情很糟，想找你聊一聊、講講話，你們約好了隔天午休談話。
	<p>《案例二》</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案稱呼、性別：品嘉 / 男 年級：八 主述問題：感情議題 晤談次數：第三次 情境：品嘉是經由輔導教師轉介的個案，主因是品嘉交友複雜，頻繁更換女朋友，且會在班上大肆評論前女友們。同時，品嘉的身體界線也很模糊，常會刻意肢體碰觸同班的女學生。前兩次晤談中，了解到品嘉在網路中同時與許多女生曖昧中，但品嘉會覺得這又沒什麼。
	<p>《案例三》</p> <ol style="list-style-type: none"> 個案稱呼、性別：品嘉 / 男 年級：八 主述問題：中輟議題 晤談次數：第二次 情境：品嘉從八年級開始從未出現在學校而被通報中輟。據悉，疑似因案父外遇而案母訴請離婚中，案家目前訴訟中；案主長期待在母親家，受母親影響而非常討厭父親，整日沉浸在網路交友與遊戲世界中。你們曾有過一次的家訪經驗而見面，這天下午兩點，他突然間出現在學校，直接走進輔導室，身為專輔教師的你，開始了一段與他的談話。