**臺北市109年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動實施計畫**

**一、依據**

（一）臺北市資優教育白皮書

（二）臺北市資優教育資源中心109學年度工作計畫

**二、目的**

（一）藉由與良師互動，提供學生典範學習機會及涵養立人達人之人生觀。

（二）透過對良師生涯歷程之瞭解，提升學生自我期許，裨益其生涯發展。

（三）藉由校際師生交流、互動，促進學生溝通、表達之自信與能力。

**三、辦理單位**

（一）主辦單位：臺北市政府教育局

（二）承辦單位：臺北市立螢橋國民中學

（三）協辦單位：臺北市立建國高級中學（臺北市資優教育資源中心）

**四、活動主題、地點、時間及流程**

（一）活動主題：「自信織夢 凝思啟程」

（二）活動地點：臺北市立螢橋國民中學
（臺北市中正區汀州路3段4號，交通資訊如附件3）。

（三）活動時間及流程

| 日期 | **109年11月11日（星期三）** |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/講座 | 地點 |
| 08:30~08:50 | **報到** | 螢橋國中輔導室團隊 | 螢橋國中4樓小禮堂 |
| 08:50~09:00 | **開幕式** | 教育局特教科臺北市資優中心螢橋國中歐陽秀幸校長 |
| 09:00~10:50 | **除了資優生，我是\_\_\_\_\_\_：我的價值，我來定義** | 臺灣阿德勒心理學會副理事長 林上能 諮商心理師 |
| 10:50~11:00 | **中場休息** | － |
| 11:00~12:00 | **看見框外大世界** | 寰宇新聞台 蕭丁毓總監 |
| 12:10~13:00 | **午餐** | 螢橋國中輔導室團隊 |
| 13:00~16:00 | **科學自主學習與獨立研究** | 師大附中科學班 陳昭錦主任及科學班團隊 |
| 16:00~16:15 | **結業式** | 教育局特教科臺北市資優中心螢橋國中歐陽秀幸校長 |
| 16:15~ | **賦歸** | － |

（四）活動內容概述

資優學者福斯特（Forster, 1994）曾提到，「良師引導」著重良師與學生的互動關係，藉由提供學生異於學校傳統的學習對象、場所、領域及方式，引導學生發展新的技巧、能力及知識，裨益學生獲得寶貴的生涯探索、領導能力與問題解決能力等經驗及技能，以發展其潛能及滿足學習需求。本次講座邀請不同領域的專家學者分享生涯故事，鼓勵學生跳脫框架，並勇於嘗試，踏出自我探索的第一步。

茲簡述本次活動講題內容如下：

1. 《除了資優生，我是\_\_\_\_\_\_：我的價值我來定義》：林上能諮商心理師
過去的成長過程中，我們很少有機會能好好地梳理我們真正的興趣是什麼，多半跟隨著社會價值、家庭期待以及學科分數來做選擇。但真要做選擇時，卻感到茫然與害怕……我們邀請到林上能諮商心理師，來跟大家分享自己曾是鑑定的美術資優生的經驗，過程中所承受的壓力、競爭、比較、期待…等，除了談怎麼克服的過程，也會從生涯發展的角度跟大家談談若有一天自己不再是資優生時，怎麼去找尋自己的認同與渴望。
2. 《看見框外大世界》 <寰宇新聞台> 蕭丁毓總監

1994年入行從事新聞工作, 26年來, 工作據點遍及台灣、香港、中國大陸和美國, 初入新聞工作第一年, 即獲得廣播金鐘獎最佳深度報導獎提名。2001年起長駐美國, 為總部位在華府的RADIO FREE ASIA擔任美西地區主任特派員, 2007年獲得美國紐約廣播電視電影奬 (NYFA, New York Festival Awards)國際廣播類最佳國際廣播新聞節目銅奬。蕭總監新聞實戰資歷豐富, 受到媒體同業注目的是他在入行跑新聞前, 竟然還先去跑船走世界？海上工作經歷雖僅一年, 卻著實讓他志在四方, 大開眼界。從事新聞工作之後，藉由一次又一次地親臨事件現場見證歷史時刻，在駐外工作過程中遭遇重重關卡，卻也見招拆招化解危機。透過本次演講, 蕭總監將分享他如何打開新聞的眼睛, 看見全新的世界?

1. 《科學自主學習與獨立研究》：陳昭錦主任

在資優生的課程中，最精華也能讓同學們學習最多的，莫過於獨立研究課程。但什麼是獨立研究、如何進行一個好的獨立研究？資優教育的目標之一是讓資優生們能夠自主學習、成為知識的生產者，在獨立研究的過程中，最重要的收穫便在於此。在108課綱的時代，強調「互動、自發、共好」的素養，其實也呼應了自主學習的重要性，甚至在高中階段也新增了「自主學習時間」。師大附中科學班的陳昭錦老師與師大附中團隊，長期帶領學生作科學專題、科普閱讀，並訓練學生的自主學習力。期待這三個小時的分享中，能帶領大家了解由獨立研究專題作起，到自主學習的重要性。

**五、參加對象：**109學年度就讀臺北市公私立國民中學八年級學生，請各校依下列條件順序正取1名、備取3名或3名以上。

（一）資優方案（區域衛星資優方案、校本資優方案）學生。

（二）資優資源班學生。

（三）對活動主題感興趣，並經師長推薦富優異表現或潛能學生。

**六、報名方式及錄取原則**

（一）報名方式：請各校特教業務承辦人於**109年10月8日（星期四）**下班前，將填妥之個人報名表（附件1）、學校集體報名清冊（附件2）之電子檔（WORD檔）及核章後掃描檔（PDF檔），以e-mail回傳至承辦單位螢橋國中程楷芹老師彙整（e-mail：syndia867035@gmail.com）。承辦單位於收到報名文件後，將寄發回覆信函，供報名學校確認，若未收到回覆信函，請務必自行再致電承辦單位確認（聯絡電話：2368-8667轉630），逾期不予受理。

（二）錄取原則：預計共錄取100名，優先錄取各校正取學生，並依據各校報名先後順序，錄取各校報名之備取1學生，若仍有缺額，再依據各校報名先後順序，錄取各校報名之備取2學生，以此類推依序遞補至額滿為止。

（三）錄取結果公告：錄取名單於**109年10月15日（星期四）**下午5時公告螢橋國中網站（[<http://www.ycjh.tp.edu.tw/>](http://www.lyjh.tp.edu.tw/)），請學校特教業務承辦人自行上網查詢錄取結果並通知錄取學生，不再個別通知；活動當日，請惠予學生公假及帶隊教師公假派代。

**七、活動經費：**由國教署補助款、臺北市資優教育資源中心相關年度經費項下支應。

**八、辦理本計畫績優之工作人員於活動結束後依成效報請敘獎。**

**九、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。**

**附件1**

**臺北市109年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動**

**個人報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **推薦順位**（學校填寫） | **□正取****□備取1 □備取2 □備取3 □備取\_\_** | **收件編號****(由承辦單位螢橋國中填寫，請勿自填)** |  |
| **就讀學校** |  | **班級座號** | **年 班 號** |
| **學生姓名** |  | **性別** | **□男 □女** |
| **身份別** | □資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□資優資源班學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 | **便當** | **□葷 □素** |
| **緊急聯絡人****姓名** |  |
| **緊急聯絡人****電話** | （家）（手機） |
| **家長****同意書** | **茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守承辦單位之規定並全程參加。並同意承辦單位因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。****此致****臺北市立螢橋國民中學****家長簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **備註** | **學生須穿著學校制服，自備文具、環保餐具與環保杯。** |
| **承辦人核章：** | **單位主管核章：** |

**附件3**

**臺北市109年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動地點**

**交通資訊**

|  |  |
| --- | --- |
| 活動地點 | **臺北市立螢橋國民中學** |
| 聯繫資訊 | 地址：臺北市中正區汀州路3段4號電話：（02）2368-8667#630（特教組長楊麗美）網址：<http://www.ycjh.tp.edu.tw/> |
|   |

**一、《台北捷運》**

**搭乘捷運松山新店線在「台電大樓站」1號出口下車，往汀洲路的方向走到底過紅綠燈右轉即可到達。**

**二、《公車》**

**(一)「古亭國小站」下車：236、252、254、278、672，往汀洲路方向即可到達。**

**(二)「台電大樓站」下車：指南2、新店客運 ( 烏來 - 臺北 )、新店客運 ( 坪林 - 臺北 )、棕12、綠11、綠13、藍28、1、208、236、251、252、278、530、606、644、648、660、 672、673、74。**

**(三)「客家文化主題公園站」下車：棕12、673、253。**

**三、本校停車位有限，恕不提供停車位，請盡量搭乘大眾交通工具前往。**

**四、有關至活動場地之乘車路線規劃，可至「大臺北公車資訊網」（https://ebus.gov.taipei/）、「我愛巴士5284臺北市公車資訊網」（http://www.5284.com.tw/）查詢。**