**臺北市102年度公私立各級學校申請性別平等教育**

**教師專業學習社群計畫**

102.04.11

壹、依據

一、臺北市102年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、臺北市政府102年度推展性別平等教育實施計畫。

三、 臺北市政府第4屆性別平等教育委員會「課程與教學小組」102年度工作實施計畫。

貳、目的

一、鼓勵教師成立性別平等教育專業學習社群，增進教師同儕專業成長。

二、結合「臺北市國民小學辦理教師專業學習社群計畫補助要點」落實教師性別平等教育之專業對話，分享與討論教學經驗，改進教學技巧。

三、涵養教學研究風氣，透過團隊研討帶動教學專業精進與成長。

四、增進教師專業自主與合作，創造經驗交流與成長學習，提升教師教學效能。

五、培訓本市性別平等教育種子教師，充實本市教學師資人才庫。

參、指導單位：臺北市政府性別平等教育委員會

肆、辦理單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

伍、推動原則

一、由教師自主規劃學習：教師專業學習社群是由志同道合，具共同願景教師自主規劃，以合作方式共同進行探究或問題解決之學習社群。教師可募集校內同、跨領域（科/群）教師或校外夥伴學校教師，成立教師專業學習社群，增進專業成長。

二、關注學生學習成效提升：教師專業學習社群的運作，必須關注於學生學習成效的提升，不能僅止於教師專業知能的成長或個別興趣的追求，透過教師間的專業對話，分享討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量等議題，共同致力於促進學生獲得更佳的學習成效。

三、行政支持及資源整合協助：教師專業學習社群之順利運作，需要學校行政之積極鼓勵及宣導，學校應發覺並符應教師自主性專業成長之需求，鼓勵學年群、領域團隊提出教師專業學習社群之申請，並於社群運作過程中主動提供對話平台及支援，如協助建置專業社群之分享網頁、專業學習社群成果發表會等，給予社群研究與發展上充足的資源協助。

四、落實性別平等教育推動：藉由教師專業社群運作，教師以對話及分享方式，將性別平等教育議題有效落實教學活動中。

陸、實施方式

 一、性別平等教育專業學習社群之組成：每一學習社群之組成人數以4-10人為原則，由教師自願組織，並推舉一位教師擔任社群召集人。

二、性別平等教育專業學習社群之運作：學習社群的進行方式，可包括：教學觀察與回饋、教學檔案製作、主題探討（含影帶、專書）、主題經驗分享、校外專題講座、新進教師輔導、新課程發展、教學方法創新、教學媒材研發、行動研究、協同教學、同儕省思對話、標竿楷模學習、案例分析、協同備課等。

三、本年度性別平等教育專業學習社群的活動次數以不少於8次為原則。教師專業社群活動時間，應以不影響學校活動。

柒、申請方式

 一、由教師撰寫「性別平等教育教師專業學習社群申請書」，就學習社群組成目的、年度目標、進行方式、年度進度規劃、預期效益、學習資源及經費概算等予以填列後，送交學校教務處進行初審，再提報本局進行審查。

二、送件日期：自即日起至102年5月20日止。

捌、審查原則

 本局將於申請截止日後，召開審核會議，依下列原則進行書面審核：

一、能符應學校發展現況及教師專業成長需求之評估（20%）。

二、專業社群運作之整體規劃及行政支援具可行性（20%）

三、社群之運作及規劃能達成年度目標及預期效益（20%）。

四、社群之召集人及成員組成適切，成員有共同願景、志趣，樂於分工分享（20%）。

五、經費編列之合理性（10%）。

六、其他審查原則：（10%）

1.區域平衡原則：各行政區儘量有學校參與。

2.激勵弱勢原則：於條件相同時，考量資源較弱勢之學校為優先。

3.積極效益原則：學習社群運作進行方式儘量多元均衡，發揮經費最大效用。

4.資源共享原則：鼓勵跨校跨領域建立學習社群。

玖、經費補助

一、本計畫所需經費由本局部分補助，各校宜積極自籌相關經費共同推展。

二、補助額度：原則每校補助新臺幣10,000元整，惟實際補助額度由本局依學校申請情形及審核結果衡酌調整。

三、獲補助經費之執行期程，自102年6月1日起至102年12 月31 日止。

拾、其他

本年度運作結束時，提報本局一份成果報告：(包含社群參加人數、歷次活動或會議記錄、研發之課程或教材教法、教師專業成長提升與學生學習成效之分析、學校組織文化之改變或教師需求滿意度分析以及活動書面資料與相關照片、影音檔等)。

拾壹、本計畫經臺北市政府性別平等教育委員會同意後實施，修正時亦同。

**臺北市102年度公私立各級學校**

**「性別平等教育教師專業學習社群」**

 **申請表**

**校名：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 內容說明 | 學校初審 |
| 社群組成目的 |  |  |
| 年度目標 |  |  |
| 進行方式 |  |  |
| 年度進度規劃 |  |  |
| 預期效益 |  |  |
| 學習資源與經費概算(請另附申請教育局經費補助概算表 ) |  |  |
| 其他 |  |  |

承辦人 主任 校長

電 話

**臺北市102年度公私立各級學校**

**「性別平等教育教師專業學習社群」申請案**

 **審查表**

**校名：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目 | 配分標準 | 得分 |
| 一、能符應學校發展現況及教師專業成長需求之評估 | 20% |  |
| 二、專業社群運作之整體規劃及行政資源與鼓勵措施具可行性 | 20% |  |
| 三、社群之運作及規劃能達成年度目標及預期效益 |  20% |  |
| 四、社群之召集人及成員組成適切，成員有共同願景、志趣，樂於分工分享 |  20% |  |
| 五、經費編列之合理性 | 10% |  |
| 六、其他審查原則 | 10% |  |
| 總得分 |  |
| 審查結果 □通過補助­­­\_\_\_\_\_\_\_元  |
| 建議: |

**審查委員簽名：**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**