**臺北市學校環境教育中心109學年**

**「環教遊學課程」實施計畫**

壹、依據：臺北市學校環境教育中心設置計畫。

貳、目的

一、配合在地條件與社區特性，串連學校環境教育中心周邊教學資源，規劃套裝式環境教育遊學課程。

二、透過實地探訪、觀察及體驗活動，促進學生認識在地環境與文化，激發關懷自然興趣，提升學生環境保護知能及態度。

參、指導單位：臺北市政府教育局

肆、主辦單位：臺北市學校環境教育中心(以下簡稱本中心)

伍、協辦單位：臺北市文山區永建國民小學

陸、辦理時段： 上學期－109年9月17日(四)至110年1月15日(五)，下學期－110年3月2日（二）至6月25日（五）。

柒、實施方式

一、參加對象：本市公私立(含國立)高中職、國中及國小學生，並以「班級」為單位申請。

二、遊學課程費用：免付費。

三、遊學時段

(一)每週二、四、五，上午9時30分至11時30分或下午1時30分至3時30分。

(二)每個時段以1個班級為原則，依申請順序錄取，不限學層(級)。

(三)申請班級依學習需求，自由選擇「主題課程」。

四、遊學內容

(一)時程規劃

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上午時段 | 下午時段 | 教學內容 |
| 09:30 ~11:30 | 13:00 ~15:00 | 主題課程 |

(二)主題課程內容：由申請班級依學習需求，自由選擇主題課程。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **遊學內容** | **簡要說明** | **備註** |
| 一、馬明潭故事屋 | * 馬明潭生態園區導覽及踏查 * 人工棲地建置故事(以馬明潭生態園區為例) * 搶救馬明潭大作戰(數位教材) | 本課程以馬明潭生態園區為起點，透過導覽及任務搜尋，讓學習者瞭解生物多樣性對於棲地環境的重要。另透過數位教材(merge cube)讓學習者體驗棲地養成的歷程，並進一步思考人為開發對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，培養環境覺知及採取環境保護行動的動能。 | 1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。 |
| 二、濕地菜市場-好吃的水生植物 | * 帶著鼻子去散步 * 好新鮮食堂 * 濕地菜市場 | 本課程藉由「嗅覺」讓孩子探索植物氣味，認識不同的濕地植物，並練習烹煮食物拓展生活技能，最後透過「味覺」享受食物滋味，體會自然的美好。 | 1、建議國小4年級至高中職3年級學生參與。  2、學生須自備湯匙。 |
| 三、保衛家園大作戰-移除外來入侵種 | * 與「小花蔓澤蘭」道再見：我是大偵探、與小花蔓澤蘭道再見、植物敲拓印 | 以馬明潭生態園區作為教學場域，教導學生辨識外來入侵種(植物或動物)，並瞭解它們對於生態環境的影響，且讓學生共同參與移除工作，最後透過DIY課程加深對外來入侵種的印象。 | 1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。  2、遊學內容由中心視馬明潭生態園區的情況選擇移除外來種植物或動物課程。 |
| 四、愛水行舟(全日) | * 獨木舟基礎操舟活動、操舟安全練習、獨木舟遊戲。 * 守護山林「水」和「土」-領略馬明潭生態之美 | 1. 上午-藉由泳池獨木舟操舟活動讓學生能產生親水之意識，並思考人與水域的關係，進而關懷水資源保護的議題。 2. 下午-從影片及桌遊中認識土石流成因、水土保持的生態工法。並導覽馬明潭生態園區的水保工法及生態，經由參與戶外學習與自然體驗 覺知自然環境的美、平衡 、完整性。 | 1、建議國小5年級至高中職3年級學生參加。  2、本課程為全日課程(週四或週五)，如無法全程參與請勿報名。  3、學員請自備泳具。 |
| 五、大自然協奏曲 | * 聲歷其境 * 城市多聲道 * 大地精靈樂章 | 運用數位載具引導學生體驗蟲鳴、鳥叫、風聲、水聲等大自然的聲音，並比較時空改變對聲音地景的影響，引導學生思考人為開發與自然維護的關係，另運用數位音樂及自然果實哨子DIY，體驗自己創作大自然音樂的樂趣。 | 1、建議國小3年級至高中職3年級學生參與。 |
| 六、奇幻馬明潭 | * 逛逛馬明潭 * 虛擬實境 * 動動手指編 | 藉由實地走訪馬明潭園區，認識園區的緣起與現況，並透過展場裡的互動裝置，學習觀察棲地的多元面向，進而能以友善的方式與自然互動。最後透過手指編織為馬明潭展場增添色彩。 | 1、建議國小1年級至高中職3年級學生參與。 |

四、報名方式

(一)109年上學期遊學課程預約系統於109年9月1日(二)08:00開放申請。

(二)**請於一週前**至「臺北市學校環境教育中心」網站(<https://ee.tp.edu.tw/>)點選「**環教遊學預約」**進行申請。

**1.線上申請**

**3.遊學體驗**

**2.審核及通知**

⚫錄取班級依行前通知，於指定時間至指定地點報到，進行遊學體驗。

⚫學校環境教育中心

Email錄取結果通知。

⚫**一週前**於「環教遊學預約」專區完成線上預約。

(二)為讓更多學生受惠，每個班級每學年申請2個半天為原則。

(三)申請成功卻放棄者仍占申請次數。

(四)每套遊學主題課程109學年上學期共提供17次上課申請及每週接受預約上限2次。倘欲申請課程已額滿時，請改申請其它主題課程。

(五)每套遊學主題課程因中心師資人力受限，除「愛水行舟」課程外，預約報名系統不受理全日(兩個半天)同一套課程申請。例如9/17(四)上午已有某班級預約「溼地菜市場」課程，則當日下午遊學預約系統則不再受理「溼地菜市場」課程報名，須申請其它課程。

捌、其他

一、交通方式

(一)本中心無提供交通服務。

(二)本中心地址：臺北市文山區木柵路1段311巷1號(永建國小內)。

(三)聯絡電話：(02)2937-7717分機：12或15 。

(四)大眾運輸工具資訊

* 公車：294、647、660、 666、 671、915、933、棕12、棕22、棕6等，在「永建國小」站下車。
* 捷運：搭乘新店線至景美站，從2號出口走至景美國中對面站牌轉搭上述公車，在「永建國小」站下車。

二、注意事項

(一)中心將於遊學課程一週前寄發行前通知。

(一)申請同一日上午及下午時段課程者，請自備午餐，並統一於協辦學校(永建國小)會議室用餐。

(二)遊學課程所需物品請依「行前通知單」確實準備。

(三)請帶隊教師協助維護班級遊學秩序。

玖、本活動經費由教育局相關經費支應。

壹拾、預期效益

一、開展本市多元環境教育體驗課程。

二、藉由遊學課程實施，建立學校環境教育資源共享機制。

三、提升及充實本市學校環境教育內涵。

壹拾壹、本計畫經核定後實施，修正時亦同。