**臺北市102學年度互動反應學習溝通(INREAL)之運用及成效研討會實施計畫**

壹、依據：臺北市東區特殊教育資源中心102學年度工作計畫

貳、目的：

一、藉由透過觀看不同人員與特殊兒童互動行為的案例錄影帶，使教師、專業人員、家長等省思兩者之間互動行為的模式進行討論與分析，進而使其調整互動模式。

二、藉由教師、專業人員、家長等，再次與特殊幼兒互動之模式，來探討INREAL對台灣特殊兒童發展之促進及支援的有效性和可行性。

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市東區特教資源中心

 協辦單位：臺北市立聯合醫院 松德院區

伍、辦理地點：臺北市立聯合醫院松德院區第ㄧ院區3樓英堃講堂

 （臺北市信義區松德路309號）

陸、參加對象：總額限300人

一、臺北市公私立各級學校教師皆可報名參加(限額100名)

二、醫師、社會工作師、臨床心理師、諮商心理師、職能治療師、物理治療師、語言治療師、護理師、相關專業學生、家長等(限額200名)

柒、研習日期：**103年04月25日(五) 09:00-16:30 (午餐請自理)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 主 題 | 講 師 | 主 持 人 |
| 08:40－09:00 | 報 到 |
| 09:00－09:10 | 歡迎詞 |  | 龍佛衛 院長 |
| 09:10－10:20 | INREAL的理論與方法 | 台東大學幼兒教育學系黃愫芬 副教授 | 邱顯智 醫師 |
| 10:20－10:40 | 休息 Coffee Break |
| 10:40－12:00 | INREAL分析之重點 | 台東大學幼兒教育學系黃愫芬 副教授 | 邱顯智 醫師 |
| 12:00－13:30 | 補給時間 |
| 13:30－13:40 | 報到 |
| 13:40－15:00 | INREAL推薦的會話原則 | 台東大學幼兒教育學系黃愫芬 副教授 | 廖偉君 社工師 |
| 15:00－15:20 | 休息 Coffee Break |
| 15:20－16:30 | INREAL之運用及成效 | 台東大學幼兒教育學系黃愫芬 副教授 | 廖偉君 社工師 |

捌、報名方式：

一、教師以外之人員請上網填寫網路報名表：<http://goo.gl/DEPhgL>

二、教師請登入特殊教育通報網站（http：//www.set.edu.tw）-教師研習-縣市特教研習-臺北市-登錄單位（芳和國中-東區特教資源中心）完成報名，**若未在報名時間前完成報名者，恕不核予研習時數**。

三、報名截止日期：103.04.11 (星期五）17:00前截止，若報名人數額滿，則會提早關閉報名系統。

玖、每位參加人員准予公假出席，全程參與課程核發6小時之研習證明。

拾、研習經費由教育局及芳和國中東區特教資源中心相關經費支應。

拾壹、本計畫報請臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。